

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН ПОЛИТЕХНИКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ



«БЕКІТЕМІН»

колледж директоры

А.Т.Искаков

колледж педагогикалық кеңесімен

қаралған №4 хаттама

09 ақпан 2018 ж.

**«Оңтүстік Қазақстан политехникалық колледжі» МКҚК
2018-2022 жылдарға стратегиялық даму жоспары және
негізгі бағыттарының 2023-2030 жылдарға арналған**

Ж О С П А Р Ы

Шымкент, 2018 ж.

МАЗМҰНЫ

ПАЙДАЛАНЫЛҒАН ҚЫСҚАРТУЛАР	3
НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАР	4
КІРІСПЕ	5
1. МИССИЯ, КӨРІНІС ЖӘНЕ СТРАТЕГИЯ	7
2. КОЛЛЕДЖДІҢ БҮГІНГІ ТАҢҒА АХУАЛЫ ЖӘНЕ СИПАТТАМАСЫ.....	9
2.1 Жалпы мәліметтер.....	9
2.2 Материалды-техникалық база.....	10
2.3 Негізгі сипаттамалар.....	11
2.4 Әлеуметтік серіктестер.....	13
2.5 Дуалды білім беру жүйесі	14
2.6 World Skills қатысу.....	14
3. SWOT-ТАЛДАУ.....	15
4. СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТТАР, МАҚСАТТАР, МӘСЕЛЕЛЕР, ІС-ШАРАЛАР, ЖОСПАРДЫ ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ ЖӘНЕ ОҒАН ЖАУАПТЫЛАР	16
4.1. Колледжде тиімді, сапалы және заманауи білім беру жүйесін қалыптастыру.....	16
4.2. Еліміздің индустриалды-инновациялық дамуы үшін бәсекеге қабілетті, білікті және сапалы мамандар дайындау.....	19
4.3. Азаматтық және кәсіби міндетін атқаруға,өзі өзін рухани және физикалық дамытуға қабілетті патриот жастарды қалыптастыру	21
4.4 ҚР Президенті Н.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламалық мақаласында көрсетілген мәселелерді жүзеге асыру.....	27
4.5. Оңтүстік Қазақстан политехникалық колледжі нің техникалық және кәсіби білім беру саласындағы көшбасшылық позициялары және жоғары беделін қалыптастыру	32
4.6. 2023-2030 жылдарға басты бағыттардың даму перспективасы.....	35
5. ҚАТЕРЛЕДРІ БАСҚАРУ.....	40

ПАЙДАЛАНЫЛҒАН ҚЫСҚАРТУЛАР

ҚР	Қазақстан Республикасы
ҚР БҒМ	Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі
МЖМББС	Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары
ТжәнеКБ	Техникалық және кәсіптік білім
АРТА	Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі
ББ	Білім беру стандарттары
АКТ	Ақпараттық коммуникативтік технологиялар
СМЖ	Сапа менеджменті жүйесі
РҒӨО	Республикалық ғылыми-әдістемелік орталығы
РОӘБ	Республикалық оқу-әдістемелік бірлестігі
ОӘК	Оқу-әдістемелік кешен
МТБ	Материалды-техникалық база
ОЖЖ	Оқу жұмыс бағдарламасы
РУП	Оқу жұмыс жоспары
ЭОӘК	Электронды оқу-әдістемелік кешені
СӘС	Салауатты өмір салты
ЖІЖК	Жастар ісі жөніндегі комитет
ISO	International Organization for Standardization (Стандарттау бойынша халықаралық ұйымы)
ҒЗЖ	Ғылыми зерттеу жұмысы
KEGOC	Электр желілерін басқару жөніндегі Қазақстандық компаниясы
ОҚПК	Оңтүстік Қазақстан политехникалық колледжі
МКҚК	Мемлекеттік коммуналдық қазынашылық кәсіпорны
КДДБ	Кәсіби дайындық дәрежесін бағалау
АЖЗАТБ	Аса жоғары зейін аударуды талап ететін білім алушылар
ФПЗиМ	Педагогикалық білім және шеберлік факультеті
АҚ	Акционерлік қоғам
ЖШС	Жауапкершілігі шектеулі серіктестік
БЖК	Біліктілікті жоғарылату курстары
МЕҰ	Мемлекеттік емес ұйымдар
КЕАҚ	Коммерциялық емес акционерлік қоғам
ПБК	Пәндер бірлестігі комиссиясы
ИПҚ	Инженерлі-педагогикалық кадрлар

НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАР

1. Қазақстан Республикасының Конституциясы;
2. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы 27 шілде 2007 жыл;
3. ҚР Президентінің 2016 жылдың 01 наурызынан №205 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2016-2019 жылдарға арналған білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасы;
4. ҚР Президентінің 2014 жылдан 01 тамызынан №874 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2015-2019 жылдарға арналған мемлекеттік индустриалды-инновациялық бағдарламасы;
5. «Қазақстан-2050» стратегиясы: қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты»;
6. Ұлт Көшбасшысының «100 нақты қадамы» бағдарламасы;
7. ҚР Президенті Н.Ә.Назарбаевтың 2017 жылдың 31 қаңтарынан «Қазақстанның Үшінші жаңғыруы: Жаһандық бәсекеге қабілеттілік» Қазақстан халқына Жолдауы;
8. «Цифрлы Қазақстан - 2020» мемлекеттік бағдарламасы»;
9. Елбасы Н.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламалық мақаласы;
10. ҚР БҒМ 2014 жылдың 15 желтоқсанындағы №520 бұйрығымен бекітілген ҚР БҒМ 2014-2018 жылдарға арналған стратегиялық жоспары;
11. ҚР Үкіметінің 2011 жылдың 31 желтоқсанындағы №1751 Қаулысымен бекітілген «Кәсіпқор» Холдингі» КЕАҚ 2012-2021 жылдарға арналған даму жоспары;
12. АжРТА КЕК директорының 2015 жылдың 15 желтоқсанындағы № 43-15-ОД бұйрығымен бекітілген АжРТК 2016-2020 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспары;
13. Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарын институционалды аккредиттеу стандарттары, АжРТА Астана қаласы 2015 жыл;
14. ҚР Үкіметінің 2012 жылдың 23 тамызынан №1080 «Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын тиісті деңгейлерін бекіту туралы» Қаулысы.

КІРІСПЕ

Оқу орнының негізін қалаушы Шымкент энергетикалық техникумы 1971 жылы Республика энергетика саласына мамандардың үлкен қажеттілігін ескере отырып, Қазақ КСР – ның Министрлер Кеңесінің 22 маусымдағы №343 қаулысымен құрылған.

1993 жылы нарықтық экономиканың қарқынды дамуын ескере отырып, Қазақстан Республикасының білім министрлігінің 5-ші мамырдағы №203 бұйрығына сәйкес Шымкент энергетикалық техникумы Шымкент энергетика және бизнес колледжі болып қайта құрылды.

Оңтүстік Қазақстан политехникалық колледжі Қазақстан Республикасы үкіметінің 1997 жылғы 8 мамырдағы №814 қаулысымен Оңтүстік Қазақстан энергетика және бизнес колледжі мен Шымкент политехникалық колледждерін біріктіру негізінде құрылған (ОҚО әкімінің 1997 жылғы 18 маусымдағы №140 шешімі).

Қазіргі таңда Оңтүстік Қазақстан политехникалық колледжі тек Оңтүстік өңірінде ғана емес Республика көлемінде энергетика, ақпараттық коммутациялық технологиялар және мұнай мен газды өңдеу салаларында көшбасшы техникалық және кәсіби оқу орындарының біріне айнала отырып, кестеге сәйкес 7 мамандық бойынша мамандар даярлайды.

№	Мамандықтар шифры және атауы	Біліктілік шифры және атауы
1.	0819000 – «Мұнай және газды қайта өңдеу технологиясы»	081907 3 техник-технолог
2.	0911000 – «Электр және электрлі механикалық жабдықтарды техникалық пайдалану, қызмет көрсету және жөндеу»	091101 3 электромеханик
3.	0902000 – «Электрмен қамтамасыз ету»	090203 3 техник-электрик
4.	0906000 – «Жылу электр станцияларының жылу энергетикалық қондырғылары»	090603 3 техник-энергетик
5.	1302000 – «Автоматтандыру және басқару»	130202 3 электромеханик
6.	1304000 – «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету»	130403 3 техник 130404 3 техник-бағдарламашы 130405 3 – ақпараты қорғау технигі 130406 3 компьютерлік құрылғыларға қызмет көрсететін техник
7.	1306000 – «Радиоэлектроника және байланыс»	130609 3 байланыс технигі

«Оңтүстік Қазақстан политехникалық колледжі» МҚКК 2018-2022 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспарын әзірлеу Қазақстан Республикасы Үкіметінің әлеуметтік-экономикалық саясатымен, техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінің дамуындағы жаңа басымдықтарымен белгіленіп, әліміздегі және әлемдегі болып жатқан инновациялық үдеріспен анықталған. Колледждің стратегиялық даму жоспары Қазақстан Республикасымен қабылданған негізге алынатын құжаттарында: Қазақстан Республикасының 2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы; Қазақстан Республикасының 2015-2019 жылдарға арналған мемлекеттік индустриалды-инновациялық бағдарламасы; ҚР Президенті Н.Ә.Назарбаевтың 2017 жылдың 31 қаңтарынан «Қазақстанның Үшінші жаңғыруы: Жаһандық бәсекеге қабілеттілік» Қазақстан халқына Жолдауы; Елбасы Н.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламалық мақаласында көрсетілген негізгі мақсаттары мен мәселелерін орындау және жүзеге асыру барысындағы білім беру мекемесінің оқу, ғылыми-әдістемелік және тәрбие қызметінің талдауы негізінде дайындалған.

Сонымен қатар ҚР БҒМ 2014-2018 жылдарға арналған, «Кәсіпқорі Холдингі» КЕАҚ 2012-2021 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспарлары және АРТА 2016-2020 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспарымен көзделген іс-шараларды орындау мақсатында әзірленген.

Оңтүстік Қазақстан политехникалық колледжі мемлекеттік коммуналдық қазынашылық кәсіпорны (МҚКК):

- ҚР Білім беруді дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын жүзеге асыруда белсене атсалыса;
- ҚР Индустриалды-инновациялық дамуының 2015-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасының негізгі мәселелерін орындауға қатыса отырып;
- Елбасы Н.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламалық мақаласында көрсетілген негізге алынатын ережелерді ендіре;
- ҚР техникалық және кәсіптік білім беру жүйесін дамытуға өз үлесін қосуға талпына;
- әлемдік білім кеңістігіне кірігуге қатысушы ретінде болып табыла;
- ҚР техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінде тұрақты түрде көшбасшылық орын алу мақсатын көздеп,

колледждің 2018-2022 жылдырға арналған даму жоспары колледж білім алушылары, ата-аналармен, ата-аналар комитетімен, жұмыс берушілер және әлеуметтік серіктестермен, сонымен қатар колледждің Қамқоршылық кеңесімен алдын ала талқыланып, «Оңтүстік Қазақстан политехникалық колледжі МҚКК 2018-2022 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспарын» әзірленіп, 2017 жылдың 22 желтоқсанында жоғарыда аталған стратегиялық даму жоспарын педагогикалық кеңесте (№3 хаттама) қарап, 2018 жылдың 09 ақпанында педагогикалық кеңесте бекітті (№4 хаттама).

1. МИССИЯ, КӨРІНІС ЖӘНЕ СТРАТЕГИЯ

Колледж миссиясы: Еліміздің индустриалды-инновациялық дамуына қажетті ақпараттық технология, байланыс, энергетика, мұнай және газ саласын автоматтандыру бойынша бәсекеге қабілетті, кәсіби маман дайындау.

Миссия колледжа: Подготовка конкурентоспособных, профессиональных специалистов, необходимых для индустриально-инновационного развития страны в отраслях информационных технологий, связи, энергетике, автоматизации промышленности нефти и газа.

Колледждің болашақ көрінісі: МКҚК «Оңтүстік Қазақстан политехникалық колледжі» энергетика, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар және мұнай-газ өндірісін автоматтандыру бағыттарында бәсекеге қабілетті маман дайындайтын республикамыздағы алдыңғы қатарлы оқу орындарының бірі.

Видение колледжа: Южно-Казахстанский политехнический колледж в числе ведущих учебных заведений республики по подготовке конкурентоспособных специалистов отраслей энергетике, информационно-коммуникационных технологий и автоматизации нефте-газовой промышленности.

**Стратегиялық
мақсаты:**

- Тәрбие жұмысын «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасына сәйкес жетілдіріп, болашақ жас мамандарға компьютерлік сауаттылық, шет тілдерін меңгерту, мәдениеттілік, прагматизм мен тиімділік, ұлттық және мәдени сәйкестікті сақтау, білімге құштарлық пен ашық сана-сезім дағдылары арқылы бәсекеге қабілеттілікті дарыту;
- Нәтижелі, сапалы, заманауи білім жүйесін қалыптастыруда оқу процесінің басқару жүйесін, материалдық-техникалық базаны нығайту мен инженерлік-педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыруды үнемі жетілдіру;
- Сапалы оқыту мен жас мамандар даярлау үшін өндіріс қажеттілігін қамтамасыз етуге «Кәсіпқор» холдингі» КЕАҚ ұсынысына сәйкес оқу, ғылыми және әдістемелік қызметін жетілдіру, білім беру бағдарламаларын үздіксіз жаңарту.
- Азаматтық және кәсіптік міндетін орындауда рухани, өзін-өзі дамыту мен жетілдіруге қабілетті патриот жастарды қалыптастыру;
- Жұмысшы мамандықтардың беделін арттыру және шеберлік дағдыларын дамыту мақсатында оқу орнында электромонтаж, өнеркәсіптік автоматтандыру мен бағдарламалық қамтамасыз ету мамандықтары бойынша Worldskills құзыреттілік орталықтарын құру

2. КОЛЛЕДЖДІҢ БҮГІНГІ ТАҢҒА АХУАЛЫ ЖӘНЕ СИПАТТАМАСЫ

2.1 Жалпы мәліметтер

1.	Оқу орнының атауы	«Оңтүстік Қазақстан политехникалық колледжі» МКҚК
2.	Құрылған жылы	1971 жыл, атауы 1997 жылдан «Оңтүстік Қазақстан политехникалық колледжі» МКҚК
3.	Меншік түрі	Мемлекеттік коммуналдық қазынашылық кәсіпорны
4.	Құрылтайшысы	Оңтүстік Қазақстан облысының әкімдігі
5.	Құрылтайшылық құжаттары	ҚР Үкіметінің 05.05.1997 жылдан №814 Қаулысы; ОҚО әкімінің 18.06.1997 жылдан №140 шешімі; ОҚО Білім департаментінің 19.06.1997 жылдан № 345 бұйрығы.
6.	МКҚК тіркелуі туралы мәліметтері	Шымкент қаласы Әл-Фараби ауданы әділет басқармасымен 2015жылдың 28 қаңтарында № 742-1958-21-ГП тіркелген. Алғашқы мемлекеттік тіркеуден өту мерзімі 2000 жылдың 10 наурызында ОҚО Әділет басқармасымен жүргізілген.
7.	Білім беру қызметі туралы мемлекеттік лицензиясы	ҚР БҒМ ОҚО білім саласын бақылау бойынша департаментімен 25.04.2016 ж. №344 бұйрығымен берілген №KZ16LAA00006897 лицензиясы, Шымкент қаласы. Алғашқы берілу мерзімі 12.05.2015 жыл.
8.	Мемлекеттік аттестаттау	ОҚО білім саласын бақылау бойынша департаментінің 18.11.2013 жылдан «ОҚПК МКҚК мемлекеттік аттестаттау қорытындылары туралы» №751 бұйрығы
9.	Мекенжайы	индексі 160012, Оңтүстік Қазақстан облысы, Шымкент қаласы, Әл-Фараби ауданы, Желтоқсан көшесі, 30 тел: 21-44-11, 21-29-98 «ОҚПК» МКҚК
10.	Есептік шоты	индексі 160012, Шымкент қ., Әл-Фараби ауданы, Желтоқсан, 30 БСН 000340002294 БСК ASFBKZKA ЖСК KZ274500739860000028 Шымкент қ. «Астана банкі» АҚ
11.	Сайты, электрондық поштасы	www.ukpk.kz ukpk.politech@mail.ru

2.2 Материалды-техникалық база

№	Атауы	Көрсеткіштері
1.	оқу корпусы, үш қабатты ғимарат	1971 жылы салынған
2.	зертханалық корпус	1971 жылы салынған
	- оқу-зертханалық корпустар ауданы	7748,3 м ²
	- жер телімі ауданы	1,326 га.
3.	жатақхана, төрт қабатты ғимарат	1977 ж. салынған
	- жер телімінің жалпы ауданы	0,62 га
	- жатақхананың жалпы ауданы	1968,8 м ²
	- жатақхананың тұрғын алаңы	1178 м ²
4.	кабинеттер, зертханалар және шеберханалардың жалпы саны	66
	оның ішінде:	
	- жалпы білім беру және арнайы пән кабинеттері	19
	- зертханалар	37
	- шеберханалар	4
	- мультимедиялы-лингофондық кабинеттер	6
5.	компьютерлік кластар	15
6.	дербес компьютерлер саны	430
7.	интерактивті тақталар	25
8.	әдістемелік кабинет	1
9.	«Шаңырақ» жастар ғаламтор орталығы	1
10.	кітапхана	1
11.	оқу залы	1
12.	спорт залы	1
13.	спорттық полигон	1
14.	асхана	1 (150 орын)
15.	акт залы	1 (336 орын)
16.	медпункт	1

2.3 Негізгі сипаттамалар

1	көрсеткіштер	саны	оқу жылы			
			2014-2015	2015-016	2016-017	2017-2018
2	3	4	5	6	7	
	жалпы мәліметтер					
	оқу орнының құрылымы:					
	- бөлімшелерінің болуы:	саны	-	-	-	-
	- бөлімдер саны:	саны	7	7	7	7
	- ПБК саны:	саны	13	13	13	13
	мамандықтар саны:	саны	12	12	7	7
	біліктіліктер саны	саны	14	14	9	9
	оның ішінде мемлекеттік тілде оқытатын:	саны	14	14	9	9
	білім алушылар контингенті, барлығы:	саны	3120	2991	2696	2512
	оның ішінде мемлекеттік тілде оқытатын:	саны	1820	1603	1370	1314
	- күндізгі бөлімде	саны	2503	2445	2289	2093
	оның ішінде мемлекеттік тілде оқытатын:	саны	1633	1485	1301	1227
	- сыртқы бөлімде	саны	617	546	407	419
	мемлекеттік тапсырыс негізінде білім алушылар саны, барлығы:	саны	1816	1985	1818	1780
	- күндізгі	саны	1766	1935	1818	1780
	- кешкі	саны	-	-	-	-
	- сыртқы	саны	50	50	-	-
	ақылы негізде білім алушылар саны, барлығы:	саны	1304	1006	878	732
	- күндізгі	саны	737	510	471	313
	- кешкі	саны	-	-	-	-
	- сыртқы	саны	567	496	407	419
	1 курсқа қабылдау, барлығы:	саны	865	1022	644	622
	- бюджеттік негізде:	саны	504	765	350	550
	- ақылы негізде:	саны	361	257	294	72
	бітірушілер, барлығы:	саны	760	573	533	-
	«қанағаттаранлықсыз» деген баға алған бітірушілер саны	саны %	-	-	-	-
	үздік диплом алған бітірушілер саны	саны %	142; 20	108; 19	85; 16	-

мемлекеттік аттестаттау барысындағы тетстілеу нәтижелері бойынша оң баға алғандар	саны %	760; 100	573; 100	533; 100	-
бітірушілердің жұмысқа орналасуы	саны %	649; 72	534; 93	508; 95	-
оның ішінде бюджеттік негізде:	саны %	505; 85	370; 96	443; 95	-
кадрлық әлеуеті					
педагогтар саны, барлығы:	саны	195	214	200	204
оның ішінде штаттағылары:	саны	195	214	200	204
- жоғары санатты	саны	43	54	53	54
- бірінші санатты	саны	35	35	41	42
- екінші санатты	саны	48	64	64	64
- өндірістік оқыту шеберлері	саны	3	3	3	3
- базалық білімі жоқ педагогтар	саны	-	-	-	-
кітап қоры					
оқудың толық курсына оқу және оқу-әдістемелік кітап қоры, жалпы:	саны	82308	82598	82605	82815
электронды оқу басылымдардың саны, барлығы:	саны	683	693	693	693
кабинеттер, зертхана және шеберханалар саны:	саны	65	65	66	66
- жалпы білім беретін және арнайы пәндер кабинеттері	саны	28	28	19	19
- зертханалар	саны	34	34	34	34
- шеберханалар	саны	3	3	4	4
олардың дербес компьютерлермен қаматасыздығы	саны	475	394	430	430
білім алушылардың қамтамасыздығы:					
жатақханамен:	%	100	100	100	100
- медициналық қызмет көрсетумен	%	100	100	100	100
- асханадағы отыратын орын санымен	саны	150	150	150	150
- оқу залындағы отыратын орын санымен	саны	80	80	80	80
емдеу-профилактикалық мекемелермен	саны	1	1	1	1

2.4 Әлеуметтік серіктестер

1.	ХББ Назарбаев зияткерлік мектебі АҚ Шымкент қаласы
2.	"Шымкентцемент" АҚ
3.	"Потенциал" ЖШС
4.	"ЛКС-Сервис" ЖШС
5.	«Оңтүстік Қазақстан аймақтық ақпараттық технологиялар орталығы» АҚ
6.	"Alinamarket" ЖШС
7.	"MASH Holding" ЖШС
8.	"ID Technology" ЖШС
9.	"Mobil O.K" ЖШС
10.	"BAZISMED" ЖШС
11.	"3-Энергоорталық" АҚ
12.	"Энергопоток" ЖШС
13.	"Ай-Сервис Транс" ЖШС
14.	"Оңтүстік Жарық Транзит" ЖШС
15.	"Шымкентская сигнализация и дистанция связи" АҚ
16.	"Казтелерадио" АҚ
17.	"Шымкент Октан" ЖШС
18.	"Завод Электроаппарат" ЖШС
19.	"КазЭЛМаш" ЖШС
20.	"Электромонтаж" АҚ
21.	"Қуатжылуорталық-3" АҚ
22.	"ЮКГИ им. М.Сапарбаева" ЖШС
23.	"Құрылыс" ЖШС
24.	"Қазақтелеком" АҚ
25.	"Центр молодежных ресурсов" КММ
26.	"Сервис Плюс" ЖШС
27.	М.Әуезов атындағы ОҚМУ
28.	"НСК" АҚ
29.	"IT Invest Group" ЖШС
30.	"DIGITAL SYSTEMS" ЖШС
31.	"AZALA Textile" ЖШС
32.	"Asia Trafo" ЖШС
33.	"Конструктор -80" ЖШС
34.	"КазкоммерцБанк" АҚ
35.	"Мир-Строй и Компания" ЖШС
36.	ЮКОФ АО "Қазпошта" АҚ ОҚОФ
37.	"Отдел экономики и финансов города Шымкент" ММ
38.	"РТРК "Казахстан" АҚ ОҚОФ
39.	"ҚР Ұлттық экономика министрлігі Статистика комитетінің Оңтүстік Қазақстан облысы статистика департаменті" ММ
40.	"Южно-Казахстанский Государственный архив" КММ
41.	"Омега -21" ЖШС
42.	"СОБКОР" ("Отырар" ТК) ЖШС

43.	"Банк Астана банкі" АҚ
44.	"Оңтүстік Қазақстан облысының отбасы, балалар және жастар істері жөніндегі басқармасы» ММ
45.	«Оңтүстік Қазақстан облысының Кәсіпкерлер палатасы» ҚР «Атамекен» ҰКП
46.	«Шымкент қ. әкімдігінің халықты жұмыспен қамту орталығы» ММ

2.5 Дуалды білім беру жүйесі

Білім алушыларды оқытуда теориялық білімді өндіріспен ұштастыру интеграциясы дуалды білім беру жүйесін ендірумен жүзеге асырылады.

Аталған мақсатта 2014-2015 оқу жылында Оңтүстік Қазақстан облысының Білім басқармасы, Оңтүстік Қазақстан облысының Кәсіпкерлер палатасы, «3-Энергоорталық» Акционерлік қоғамы және Оңтүстік Қазақстан политехникалық колледжі арасында тараптар төртжақты келісімшарт жасасты.

Аталған келісімшарт негізінде «Жылу электр станцияларының жылу энергетикалық қондырғылары» мамандығы бойынша 641 тобында 19 адам білім алуда.

2.6 World Skills қатысуы

2016 жылы алғаш рет «World Skills Kazakhstan - жыл шебері 2016» аймақтық техникалық және кәсіптік білім беру чемпионаты өткен, аталған сайыста энергетика саласы бойынша 3032 рб оқу тобының білім алушысы Алдияр Толқынай бірінші орынды жеңіп алған.

2017 жылы колледж білім алушылары екінші орынға лайық деп танылды.

3. SWOT-ТАЛДАУ

S (strength) – күшті жақтары (әлеуетті оңды ішкі факторлар)	W (weakness) – әлсіз жақтары әлеуетті (жағымсыз ішкі факторлар)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Білім беру қызметтері нарығында көп жылдық тәжірибесі бар колледждің оң бейнесі; 2. Энергетика, АКТ және мұнай-газ салалары бойынша мамандарды даярлау үшін базалық білім беру мекемесі ретінде колледждің өзектілігі; 3. Оқу орнының үшінші мегеполис - Шымкент қаласының орталығында орналасуы; 4. Мемлекеттік білім беру мекемесінің мәртебесі, тұрақты мемлекеттік тапсырыстың болуы; 5. Әлеуметтік серіктестер қатарында Шымкент қаласының және аймақтың ірі кәсіпорындарының болуы 6. Жоғары білікті инженерлік-педагогикалық кадрлардың болуы; 7. МТБ-ның динамикалық өсуі; 8. Білім беру қызметінде ақпараттық-техникалық қолдау жүйесін енгізу; 9. Тұрақты қаржылық жағдай; 10. Колледж жатақханасының бар болуы; 11. Инженерлік-педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру курсынан өтудің жоғары көрсеткіші; 12. Білім алушылар мен ИПҚ-ны ақпараттық қолдау. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Келген талапкерлердің білім сапасының салыстырмалы төмен деңгейі; 2. Арнайы және бейіндік пәндердегі жас оқытушылардың өндірістік саладағы іс-тәжірибелерінің жоқтығы және жеткіліксіздігі; 3. Арнайы және профильді пәндер бойынша мемлекеттік тілдегі оқулықтар санының жеткіліксіздігі; 4. Ақылы негізде оқитын білім алушылар санының аз болуы.
O (opportunity) – жағымды мүмкіндіктер (әлеуетті оңды ішкі факторлар)	T (threat) – қауіптер (жағымсыз ішкі факторлар)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оқу үрдісінде ақпараттық технологиялардың ауқымын кеңейту және оны қолдану мүмкіндігі; 2. Жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес білім беру бағдарламаларына өзгерту мен толықтырулар енгізу; 3. Шымкентте және аймақта жаңа кәсіпорындардың ашылу перспективасы, сонымен қатар әлеуметтік әріптестер өндірісінің кеңейуі. 4. Оқу орны мен өндірістің интеграциясының дамуы, стратегиялық серіктестермен ынтымақтастықтың жандануы; 5. «Кәсіпқор» КЕАҚ мен ынтымақтастық; 6. «Жоғарғы техникалық колледж» мәртебесін алу; 7. Жаңа мамандықтар ашу; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Еңбек нарығының тұрақсыздығы мен экономикалық дағдарыс; 2. Білім беру қызметтері нарығында бәсекелестік; 3. Білім алушылар мен олардың ата-аналарының төлем қабілеттілігі деңгейінің төмендеуі; 4. Елімізде техникалық мамандықтар үшін қажетті оқу-өндірістік жабдықтар, зертханалық стендтер мен тренажерлар өндірушілерінің жоқтығы.

4. СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТТАР, МАҚСАТТАР, МӘСЕЛЕЛЕР, ІС-ШАРАЛАР, ЖОСПАРДЫ ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ ЖӘНЕ ОҒАН ЖАУАПТЫЛАР

4.1. Колледжде тиімді, сапалы және заманауи білім беру жүйесін қалыптастыру

мақсат 1.1. Оқу үрдісін басқару жүйесін жетілдіру

іс-шаралар	өлшем бірлігі	2018 жыл	2019 жыл	2020 жыл	2021 жыл	2022 жыл	жауапты қызметкер
мәселе 1.1.1. Оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру формасын жетілдіру							
1. МЖМББС, типтік оқу жоспарлары мен бағдарламаларын алу	%	100	100	100	100	100	Мустафин Ф Оқу бөлімі
2. Оқу жұмыс жоспарлары мен бағдарламаларын түзу технологиялары бойынша әдістемелік нұсқауларды әзірлеу	адам	✓	✓	✓	✓	✓	Мустафин Ф Ешентаева Б
3. Модульдік білім бағдарламаларын әзірлеу әдістемесі бойынша БЖК жолдау	адам	✓	✓	✓	✓	✓	Мустафин Ф Балабекова Д
4. Модульдік білім бағдарламаларын құрастыру, бекіту және апробациясы	адам	✓	✓	✓	✓	✓	Ешентаева Б
5. Дуалды оқыту жүйесі ендірілген мамандықтар саны	саны	1	1	1	2	2	Оразалы Ж Зав кафедрами
6. Модульдік білім бағдарламалары ендірілген мамандықтар саны	саны	-	1	3	7	7	Оразалы Ж оқу бөлімі ПБК төрағалары
мәселе 1.1.2. Техникалық білім беру сапасын қамтамасыз ететін инновациялық оқыту технологияларын қолдану							
1. Инновациялық технологиялар бойынша БЖК өткен оқытушылар үлесі	%	10	15	22	30	35	Балабекова Д
2. Тәжірибеге бағдарланған білім беруде инновациялық дамыту технологияларын ендірген оқытушылар үлесі	%	20	25	30	35	40	Ешентаева Б Балабекова Д
3. Оқытушылармен жаңа буын пәндердің оқу-әдістемелік кешенін әзірлеудің ұлғаю үлесі	%	20	30	40	50	60	Мустафин Ф Ешентаева Б Балабекова Д
4. Облыстық, республикалық конкурстар, семинарлар, конференциялар, ғылыми жариялымдарға қатысу		✓	✓	✓	✓	✓	Мустафин Ф Балабекова Д
5. Жаңа буын ОӘК құзіреттілік тәсілдеме, оның ішінде мультимедиялық технологиялар негізінде құрастыру		✓	✓	✓	✓	✓	Ешентаева Б Балабекова Д ПБК төрағалары
мәселе 1.1.3. Кәсіби дайындық барысындағы білім және ғылым интеграциясы							
1. Білім және ғылым интеграциясы		✓	✓	✓	✓	✓	Арынбаев М

жағдайларында болашақ мамандарды даярлау дәрежесін қамтамасыз ету							Рысқұлов Қ
2. Дарынды жастарды білім және ғылымға тарту және бекіту		✓	✓	✓	✓	✓	Рысқұлов Қ Арынбаев М бөлім менгерушілері
3. Білім және оқу үрдісі барысында ғылыми зерттемелерге қатысумен алынған практикалық тәжірибе мен ғылым мен технологиялардың жаңа жетістіктері дәрежесінде заманауи білімді ғылыми-техникалық кадрлар даярлаудың сапасын арттыру		✓	✓	✓	✓	✓	Мустафин Ф Рысқұлов Қ Ешентаева Б ПБК төрағалары
мәселе 1.1.4. Колледжде шет тілін тереңдетіп оқытуды жүзеге асыру жоспары							
1. Колледжде шет тілін тереңдетіп оқытуды дамыту - білім алушының көптілді тұлға ретінде қалыптасуының негізі		✓	✓	✓	✓	✓	МустафинФ Ешентаева Б Балабекова Д
2. Тілдерді оқыту пәндерінің оқу бағдарламаларына өзгертулер мен толықтырулар ендіру		✓	✓	✓	✓	✓	оқу бөлімі
3. Бірінші және екінші курстарда ағылшын тілін тереңдетіп оқытуды жүзеге асыруда ғылыми-зерттеу жұмысына қатысу, үшінші және төртінші курстарда мамандықтар бойынша кәсіптік ағылшын тілін тереңдетіп оқыту. Көптілді білім беру практикасын жақсарту үшін зерттемелер нәтижелерін ендіру мониторингін жүргізу		✓	✓	✓	✓	✓	колледж басшылығы, оқу бөлімі, әдіскер
мәселе 1.1.5. Ақпараттық-коммуникативтік технологияларды оқу үрдісіне кеңінен ендіру							
1. Электронды білім беру ресурстарын қолданатын оқытушылар үлесі	%	20	25	30	40	50	Рысқұлов Қ
2. Мультимедиялық ресурстарды қолданатын оқытушылар үлесі	%	50	65	75	85	100	Рысқұлов Қ
3. Ақпараттық-коммуникативтік ресурстармен жабдықталған пәндердің саны	%	50	65	75	85	100	МустафинФ Рысқұлов Қ
4. АКТ қолдану және әзірлеу бойынша тәжірибе алмасу жөніндегі оқыту семинарларын ұйымдастыру және өткізу		✓	✓	✓	✓	✓	Рысқұлов Қ

Мақсат 1.2. Материалды-техникалық базаны нығайту

іс-шаралар	өлшем бірлігі	2018 жыл	2019 жыл	2020 жыл	2021 жыл	2022 жыл	жауапты қызметкер
мәселе 1.2.1. Материалды-техникалық базаны тиімді пайдалануды жоғарылату және оқу үрдісі МТБ біртіндеп жақсарту							
1. Бір компьютерге білім алушылар	саны	5	5	4	3	3	колледж

саны							басшылығы Рысқұлов Қ
2.Количество ИПР на 1 компьютерге ИПҚ саны	саны	2	2	1	1	1	
3.Увеличение количества интерактивных досок, видеопроекторов	%	50	60	75	85	100	
4. Жаңа буын басылымдарын алумен кітапханалық қорды жыл сайын толықтыру		✓	✓	✓	✓	✓	Мустафин Ф кітапхана менгерушісі
мәселе 1.2.2. Оқу-өндірістік шеберханалар мен зертханаларды заманауи жабдық және электронды оқыту құралдарымен қамтамасыз ету							
1. Жаңа компьютер кластарын ашу		✓	✓	✓	✓	✓	колледж басшылығы
2. Мультимедиялық және басқа оргтехника алу		✓	✓	✓	✓	✓	Рысқұлов Қ
3. Электронды оқу құралдарын алу, оның ішінде мемлекеттік тілде		✓	✓	✓	✓	✓	Адасқанова Ұ
4. Оқу-өндірістік шеберханаларды күрделі жөндеуден өткізу		✓	✓	✓	✓	✓	Ибишев А
мәселе 1.2.3. Колледж ғимараттары, құрылыстары және бөлмелерін өрт, санитарлы-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес жағдайда ұстау							
1. Колледж ғимараттары, құрылыстары және бөлмелерінің санитарлы-эпидемиологиялық талаптарға сәйкестігі	%	100	100	100	100	100	колледж басшылығы Ибишев А
2. Колледж ғимараттары, құрылыстары және бөлмелерінің өрт-техникалық талаптарға сәйкестігі	%	100	100	100	100	100	
мәселе 1.2.4. Колледж МТБ нығайтуда көмек көрсететін әлеуметтік серіктестер санын артыру							
1. Кадрлар даярлау саласында әріптестік бойынша меморандумдар мен келісімдер жасасу		✓	✓	✓	✓	✓	колледж басшылығы Оразалы Ж
2. Колледж материалды-техникалық базасын дамытуға бағытында жұмыс берушілер қаражаттарын тарту		✓	✓	✓	✓	✓	Оразалы Ж ПБК төрағалары

Мақсат 1.3. Инженерлі-педагогикалық кадрлар біліктілігін арттыру

іс-шаралар	өлшем бірлігі	2018 жыл	2019 жыл	2020 жыл	2021 жыл	2022 жыл	жауапты қызметкер
мәселе 1.3.1. ИПК біліктілігін арттыру перспективті жоспарын түзу және жүзеге асыру, оның ішінде өндіріс кәсіпорны базасында тағылымдамадан өту үшін							
1. Педагогикалық құрамның біліктілігін арттыру курстарынан өту жоспарын түзу		✓	✓	✓	✓	✓	Балабекова Д
2. Халықаралық алдыңғы қатарлы орталықтар базасында оқытушылардың біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру		✓	✓	✓	✓	✓	Рысқұлов Қ Балабекова Д

3. Оқытушыларды «Кәсіпқор» Холдингі базасы және халықаралық алдыңғы қатарлы орталықтардың біліктілікті арттыру курстарына қатыстыру		✓	✓	✓	✓	✓	Мустафин Ф Рысқұлов Қ Балабекова Д
4. Жаңа технологияларды оқу үшін өндірістік кәсіпорын базасында тағылымдамадан өткен инженерлі-педагогикалық кадрлар үлесі		✓	✓	✓	✓	✓	Оразалы Ж Балабекова Д
мәселе 1.3.2. Оқытушылардың ғылыми-зерттеу қызметін дамыту және жетілдіру							
1. Оқытушылардың ғылыми-зерттеу жұмысын жалғастыру		✓	✓	✓	✓	✓	Рысқұлов Қ
2. ҒЗЖ (конкурстар, семинарлар, шеберлік-кластары, дебаттық турнирлер) ұйымдастыру бойынша іс-шаралар өткізу		✓	✓	✓	✓	✓	Рысқұлов Қ Зав кафедрами
3. Басқа оқу орындарымен әріптестік қатынастар жүргізу		✓	✓	✓	✓	✓	Мустафин Ф
4. Оқытушылардың ғылыми-зерттеу және басқа да шығармашылық қызметін жетілдіру		✓	✓	✓	✓	✓	Рысқұлов Қ Балабекова Д
мәселе 1.3.3. Педагогикалық ұжымның сапалық құрамын жоғарылату							
1. Жоғары және бірінші санатты оқытушылар үлесі	%	48	52	54	55	55	Балабекова Д
2. Ғылым магистрі дәрежесі бар оқытушылар саны	Кол.	33	38	40	42	42	Мустафин Ф
3. Біліктілік арттыру курстары және тағылымдамадан өткен оқытушылар саны	%	15	18	20	22	22	Балабекова Д Учебная часть
4. Республикалық және халықаралық деңгейдегі басылымдарда ғылыми жариялымдары бар оқытушылар үлесі		✓	✓	✓	✓	✓	Ешентаева Б Балабекова Д
5. Өндірістен практик маман-оқытушылар санын көбейту		✓	✓	✓	✓	✓	Оразалы Ж
6. ДП, өндірістік технологиялық практика жетекшілері үшін өндірістен мамандар тартуды қолдану		✓	✓	✓	✓	✓	Оразалы Ж ПБК төрағалары

4.2. Еліміздің индустриалды-инновациялық дамуы үшін бәсекеге қабілетті, білікті және сапалы мамандар дайындау

Мақсат 2.1. Оқу, ғылыми және әдістемелік қызметті жетілдіру

іс-шаралар	өлшем бірлігі	2018 жыл	2019 жыл	2020 жыл	2021 жыл	2022 жыл	жауапты қызметкер
мәселе 2.1.1. Білім бағдарламалары мазмұны және оқу жоспарларын дуалды және модульдік білім беру талаптарына сәйкес жаңғырту							
1. Білім бағдарламалары оқу жоспарларын дуалды және модульдік білім беру талаптарына сәйкес жаңғырту		✓	✓	✓	✓	✓	Ешентаева Б Балабекова Д ПБК төрағалары

2. «Жас педагог мектебі» қызметін ұйымдастыру		✓	✓	✓	✓	✓	Мустафин Ф Балабекова Д
3. Тәлімгерлердің және жас педагогтармен жұмысын ұйымдастыру		✓	✓	✓	✓	✓	Балабекова Д ПБК төрағалары
мәселе 2.1.2. Оқытушылар және білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмысын жалғастыру							
1. ҒЗЖ әзірлеуге қатысатын білім алушылардың үлесі	%	10	12	15	20	25	Балабекова Д ПБК төрағалары
2. ҒЗЖ, СҒЗЖ конкурсына ұсынылған жұмыстар саны	Кол.	15	18	22	25	30	Балабекова Д ПБК төрағалары
3. ҒЗЖ, СҒЗЖ облыстық конкурсына қатысу (жүлделі орын)	Кол.	2	2	3	3	4	Балабекова Д ПБК төрағалары
4. ҒЗЖ, СҒЗЖ ұйымдастыру бойынша іс-шаралар өткізу (конкурстар, семинарлар, шеберлік-кластары, дебаттық турнирлер)		✓	✓	✓	✓	✓	Рысқұлов Қ Балабекова Д
мәселе 2.1.3. Жариялымдар және БАҚ-қа шығу							
1. Жариялымдар және БАҚ-қа шығу		✓	✓	✓	✓	✓	Мустафин Ф ПБК төрағалары
2. Мектеп оқушылары және жастар арасында кәсіби бағдар жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізу (кездесу, ашық есік күні, бос жұмыс орындары жәрмеңкесі, кәсіби сынау)		✓	✓	✓	✓	✓	колледж басшылығы бөлім менгерушілері ПБК төрағалары

Мақсат 2.2. Білім бағдарламаларын үнемі жаңартып отыру

іс-шаралар	өлшем бірлігі	2018 жыл	2019 жыл	2020 жыл	2021 жыл	2022 жыл	жауапты қызметкер
мәселе 2.2.1. Еліміздің индустриалды-инновациялық дамуының сұраныстарын ескерумен ББ қоса мамандықтар үлесін арттыру							
1. Кәсіби стандарттар және жаңа білім бағдарламалары негізінде ТжКБ мамандықтары бойынша білім бағдарламаларын әзірлеуді ұйымдастыру		✓	✓	✓	✓	✓	Мустафин Ф Ешентаева Б ПБК төрағалары
2. Жаңа технологиялар және оқыту әдістемесін ендіру (модульдік, жаңғырту технологиясы, ақпараттық технологиялар, тьютерлік оқыту)		✓	✓	✓	✓	✓	Мустафин Ф Ешентаева Б ПБК төрағалары
3. Дуалдық оқыту формасы бойынша білім бағдарламаларын әзірлеуді ұйымдастыру		✓	✓	✓	✓	✓	Оразалы Ж Ешентаева Б ПБК төрағалары
4. Модульдік оқыту технологиясын кезеңдік енгізу		✓	✓	✓	✓	✓	Мустафин Ф Ешентаева Б
мәселе 2.2.2. Жаңа оқу жоспарлары және білім бағдарламаларын ендіру және жүзеге асыру							
1. Еліміз бен аймақтың экономикасы және индустриалды-		✓	✓	✓	✓	✓	Мустафин Ф Арынбаев М

инновациялық даму сұраныстарын ескере, мазмұнды жаңарту және жаңа білім бағдарламасын әзірлеу							Ешентаева Б
2. Оқу жұмыс жоспары және білім бағдарламасын жұмыс берушілермен келісу		✓	✓	✓	✓	✓	Оразалы Ж Ешентаева Б
3. Жұмыс оқу жоспары және білім бағдарламасын бекіту		✓	✓	✓	✓	✓	Ешентаева Б
4. Оқу-әдістемелік кешендер әзірлеу		✓	✓	✓	✓	✓	Балабекова Д ПБК төрағалары

Мақсат 2.3. Әлеуметтік серіктестермен байланысты нығайту

іс-шаралар	өлшем бірлігі	2018 жыл	2019 жыл	2020 жыл	2021 жыл	2022 жыл	жауапты қызметкер
мәселе 2.3.1. Әлеуметтік серіктестермен жұмыс жасау және колледждің жұмыс берушілермен байланысын нығайту							
1. Практика базалары және жұмысқа орналасу бойынша жұмыс берушілермен жаңа келісімшарттар жасасу		✓	✓	✓	✓	✓	Оразалы Ж бөлім меңгерушілері ПБК төрағалары
2. Әлеуметтік серіктестер базасында оқу кабинетін ұйымдастыру		✓	✓	✓	✓	✓	колледж басшылығы Оразалы Ж
3. Дуалды оқыту жүйесін ендіру жөнінде әлеуметтік серіктестермен келісімшарттар жасасу		✓	✓	✓	✓	✓	колледж басшылығы Оразалы Ж
4. Жаңа технологияларды оқып-үйрену мақсатында өндіріс кәсіпорнында тағылымдамадан өткен инженерлі-педагогикалық кадрлар үлесін арттыру		✓	✓	✓	✓	✓	Оразалы Ж ПБК төрағалары
5. Жұмысқа орналасу мониторингі		✓	✓	✓	✓	✓	Оразалы Ж бөлім меңгерушілері
6. Жұмыс берушінің қаражатына білім алушылар үлесі		✓	✓	✓	✓	✓	колледж басшылығы Оразалы Ж

4.3. Азаматтық және кәсіби міндетін атқаруға,өзі өзін рухани және физикалық дамытуға қабілетті патриот жастарды қалыптастыру

№	индикатор/көрсеткіш	2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7
Мақсат 3.1. Жоғары азаматтық саналы Қазақстан Республикасы азаматы мен патриоты ретінде қалыптасу, даму және өзін өзі таныту тәрбие кеңістігі қызметін жасау						
мәселе 3.1.1. Қоғамда орын алып жатқан әлеуметтік үдерістерге жауаптылық қатынас негізінде қазақстандық патриотизм, құқықтық және азаматтық сананы тәрбиелеу						

1.	Тікелей нәтижелер көрсеткіші: Бөлімдерде қазақстандық патриотизмді тәрбиелеу, құқықтық және азаматтық сананы қалыптастыруға бағытталған кураторлық сағаттар, іс-шаралар үлесін арттыру	100%	100%	100%	100%	100%
2.	Қазақстандық патриотизмді тәрбиелеу, құқықтық және азаматтық сананы қалыптастыруға бағытталған кураторлық сағаттар, іс-шараларға қатысу үлесі	100%	100%	100%	100%	100%
3.	Облыс, қаланың жастар ұйымдарымен ортақ іс-шараларға қатысатын белсенді оқушылар үлесін арттыру	20	25	30	35	40
4.	Қазақстандық патриотизмді тәрбиелеу, құқықтық және азаматтық сананы қалыптастыруға бағытталған семинарлар, шеберлік-кластарын ұйымдастыруға тартылған кураторлар үлесі	20	25	30	35	40
Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізуге бағытталған іс-шаралар:						
1.	«Мәңгілік ел» ұлттық идеясын, ҚР Президентінің бағдарламалық мақаласы «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» насихаттау және жүзеге асыру (лекция, әңгімелесу, сұхбат, дөңгелек үстелдер)	+	+	+	+	+
2.	Оқушылардың аудандық, жалпы қалалық, облыстық және республикалық іс-шараларға (форум, съезд, акция, дөңгелек үстел, флешмоб, дебат) қатысуы	+	+	+	+	+
3.	Білім алушылардың жастар ұйымындағы жұмысы. белсенді жастар іс-шаралары	+	+	+	+	+
4.	Организация и проведение Семинар, шеберлік-кластары, курстарды ұйымдастыру және өткізу	+	+	+	+	+
5.	Іс-шараларды орындау сапасының мониторингі	+	+	+	+	+
мәселе 3.1.2. Тұлғаның құқықтар мен бостандығын сыйлайтын, ұлттық және діни төзімділік танытатын, құқықтық және азаматтық жоғары саналылыққа ие, құқықтық демократиялық мемлекеттің азаматын тәрбиелеу						
1.	Тікелей нәтиже көрсеткіштері: Білім алушылар арасында аутодиструктивті мінез-құлық және құқық бұзушылықты ескерту бойынша іс-шаралар тиімділігін көтеру	80%	85%	90%	95%	100%

2.	Тақырыптық кездесулер, лекциялар, акция, құқық қорғау органдары қызметкерлері және ювеналды полиция инспекторларымен әңгімелесу шаралар үлесін көбейту	80%	85%	90%	95%	100%
3.	Құқықтық біліммен қамтылған білім алушылар үлесі	80%	85%	90%	95%	100%
4.	Білім алушылар жалпы санының ішкі бақылауда тұрған оқушылар үлесін кеміту	2.1	2.0	1.9	1.7	1.5
5.	Үкіметтік емес ұйымдар (ҮЕҰ) өкілдерінің қатысуымен коррупциялық қылмыстың қатерін азайту, діни экстремизм жолын кесу бойынша алдын алу іс-шараларының саны	20	25	30	35	40
6.	Коррупциялық қылмыстың қатерін азайту, діни экстремизм жолын кесу бойынша алдын алу іс-шараларымен қамтылуы	25	30	35	40	45
	Құқық қорғау органдары мамандарын қатыстырумен колледждің жалпы ата-аналар жиналыстарын көбейту	25	30	35	40	45
Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізуге бағытталған іс-шаралар:						
1.	Құқық қорғау органдары өкілдерімен құқықтық тақырыпта лекциялар мен пікірлесулер өткізу	+	+	+	+	+
2.	Бөлімдерде колледж және топ белсенділерін қатыстырумен құқықтық және азаматтық саналылықты қалыптастыруға бағытталған ашық іс-шаралар өткізу	+	+	+	+	+
3.	«Құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша кеңестің» отырыстарын өткізу	+	+	+	+	+
4.	«» тізіміне енген білім алушылар туралы мәліметтер жинақтау. Олармен жеке және топтық жұмыс жүргізу	+	+	+	+	+
5.	Үкіметтік емес ұйымдар (ҮЕҰ) өкілдерінің қатысуымен (келісімімен) коррупциялық қылмыстың қатерін азайту, діни экстремизм жолын кесу бойынша алдын алуға бағытталған кездесу, әңгімелесу, лекциялар өткізу	+	+	+	+	+
6.	Іс-шараларды орындау сапасының мониторингі	+	+	+	+	+

Мақсат 3.2. Тұрақты дамуға, әлеуметтенуге, өзін-өзі жетілдіруге бағдарланған, кәсіби интеллектуалды және әлеуметтік шығармашылыққа қабілетті жоғары адамгершілік және көшбасшылық қасиеттерге ие, салауатты өмір салтына бейім білім алушының қалыптасуына тиімді психология-педагогикалық жағдайлар жасау						
мәселе 3.2.1. Студенттердің өзін-өзі басқару жүйесін жетілдіру, шығармашылық бастамасын, ҚР жастары саясатының негізі қағидаттарына сәйкес жастардың әлеуметтік жауапкершілігі мен дербестігін дамыту						
1.	Тікелей нәтиже көрсеткіштері: Білім алушылардың жастар ісі комитеті жұмысына, еріктілер қозғалысына, студенттік өзін-өзі басқару жұмысына қатынасу үлесі	1,5	2,0	2,5	2,5	3,0
3.	Колледж білім алушыларымен бірлесе өткізілген қайырымдылық акциялар саны	3	4	6	8	10
4.	Облыстық, қалалық «Үздік студент» конкурсына қатысу үлесі	5	6	8	10	15
5.	«Колледждің үздік тобы» конкурсына оқу топтарының қатысу үлесі	30%	40%	50%	60%	60%
6.	Әлеуметтік басқару және жастар саясаты көшбасшылық мектебі, тренингтер мен шеберлік-кластарын ұйымдастыру (артуы бойынша)	2	3	4	5	6
	Дәстүрлі жыл сайын «Политех үздіктері» жастар премиясына қатысушы білім алушылар үлесін арттыру	15	20	25	30	35
Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізуге бағытталған іс-шаралар:						
1.	Колледж білім алушыларымен бірлескен қайырымдылық акциялары	+	+	+	+	+
2.	Облыстық, қалалық «Үздік студент» конкурстарына қатысу	+	+	+	+	+
3.	«Лучшая группа колледжа» конкурсына	+	+	+	+	+
4.	Әлеуметтік басқару және жастар саясаты көшбасшылық мектебі, тренингтер мен шеберлік-кластарын ұйымдастыру (артуы бойынша)	+	+	+	+	+
5.	Дәстүрлі жыл сайын «Политех үздіктері» жастар премиясын өткізу	+	+	+	+	+
6.	Іс-шараларды орындау сапасының мониторингі	+	+	+	+	+
мәселе 3.2.2. Ұлттық тәрбие моделі негізінде тұлғаның жоғары рухани-адамгершілік, рақымшылдық, аяушылық, үлкенге құрмет сияқты қасиеттерін тәрбиелеу, жоғары көркемдік және әсемдік талғамын қалыптастыру						
1.	Тікелей нәтиже көрсеткіштері: Білім алушылардың облыстық	0,6	0,7	0,8	0,9	10

	және республикалық деңгейдегі түрлі конкурстар мен фестивальдарға қатысу үлесі					
2.	Музей, театр, көрмелерге баратын білім алушылар үлесі	80%	85%	90%	95%	95%
3.	КТК клубына қатысушы білім алушылар, көркем өнерпаздар үлесі	7,7	7,8	8	10	20
Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізуге бағытталған іс-шаралар:						
1.	Білім алушылардың облыстық және республикалық деңгейдегі түрлі конкурстар мен фестивальдарға қатысуы	+	+	+	+	+
2.	Білім алушылардың музей, театр, көрмелерге баруы	+	+	+	+	+
3.	Білім алушылардың КТК клубына қатысушы білім алушылар, көркем өнерпаз ретінде қатысуы	+	+	+	+	+
4.	Іс-шараларды орындау сапасының мониторингі	+	+	+	+	+
мәселе 3.2.3. Еңбекке баулу және кәсіптік тәрбие жүйесін дамыту, студенттердің таңдаған мамандықтарының маңыздылығын терең жоғарғы құндылық екендігіне өз көз-қарасын қалыптастыру.						
1.	Тікелей нәтиже көрсеткіштері: Білім алушылардың таңдалған мамандықтары бойынша іс-шараларға қатысу үлесі	3	4	5	5	10
2.	Таңдалған мамандықтары бойынша өтетін конкурстар саны	26,6	33	40	42	50
3.	Білім алушылардың студенттік бизнес-мектеппен қамтылуы	30	40	42	50	55
4.	Колледждің әлеуметтік серіктестері кәсіпорнына экскурсиялар саны	80%	85%	90%	95%	100%
5.	Білім алушылардың еңбек ардагерлері, колледж түлектерімен кездесулерге қатысу үлесі	24	36	42	46	50
6.	Жалпы қалалық және облыстық сенбіліктерге білім алушылардың қатысу үлесі	50	50	60	60	65
	Стартаптар әзірлеушісі болып табылатын білім алушылар саны	26,6	33	40	42	50
Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізуге бағытталған іс-шаралар:						
1.	Зерттеу жұмыстарына тарту бойынша іс-шаралар	+	+	+	+	+
2.	Мамандық бойынша конкурстарға қатысу					
3.	Білім алушылардың таңдаған мамандықтары бойынша жобалары мен өнертабыстары бойынша жұмысты ұйымдастыру және жүргізу	+	+	+	+	+

4.	Колледждің әлеуметтік серіктестері кәсіпорнына экскурсия жасау	+	+	+	+	+
5.	Білім алушылардың еңбек ардагерлері, колледж түлектерімен кездесулерге қатысуы	+	+	+	+	+
6.	Білім алушылардың жалпы қалалық сенбіліктерге қатысуы	+	+	+	+	+
7.	Іс-шараларды орындау сапасының мониторингі	+	+	+	+	+
8.	Дағдыларды қалыптастыру бойынша оқыту тренингтерн өткізу	+	+	+	+	+
Задача 3.2.4. Студенттердің салауатты өмір салтына (СӨС) қатынасын. Спортқа деген қызығушылығын, отбасылық өмірге деген саналы көзқарасын, туған өлкенің табиғаты мен экологиясына ұқыпты, жауапкершілік мәдениетін қалыптастыру.						
1.	Тікелей нәтиже көрсеткіштері: Қыздар клубы жұмысына қыздарды тарту үлесі	1,6	2,0	2,5	3,0	5
2.	Ата-аналар үшін оқу тренингтері мен семинарлар саны	2	3	4	5	7
3.	Спорттық секциялармен білім алушылардың қамтылуы	30	40	50	50	55
4.	СӨС қалыптастыру орталығы, СПИД орталығы, Наркодиспансер қызметкерлерн шақырумен өткізілген кездесу, дөңгелек үстел, акциялар саны	6	8	10	12	15
5.	Экологиялық бағыттағы іс-шаралармен білім алушы жастарды қамту	30	40	50	55	60
6.	Білім алушылардың колледжде спорттық шараларға қатысуы үлесін арттыру	30	40	50	55	60
Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізуге бағытталған іс-шаралар:						
1.	Қыздар клубы жұмысына қыздарды тарту бойынша іс-шаралар	+	+	+	+	+
2.	Ата-аналар үшін оқу тренингтері мен семинарлар өткізу	+	+	+	+	+
3.	Колледжде спорттық секциялардың жұмысы, қалалық және облыстық спорттық шараларға қатысуы	+	+	+	+	+
4.	Колледжде спорт түрлері бойынша спартакиадалар өткізу	+	+	+	+	+
5.	Экологиялық бағыттағы іс-шараларды жүргізуге білім алушы жастарды тарту	+	+	+	+	+
6.	Іс-шараларды орындау сапасының мониторингі	+	+	+	+	+

мәселе 3.2.5. Білім алушыларға әлеуметтік-психологиялық көмек көрсету, оқушылардың құқықтарын сақтау және заңды мүдделерін қорғау жүйесінің тиімділігін көтеру						
1.	Тікелей нәтиже көрсеткіштері: Психологиялық сүйемелдеумен қамтылған білім алушылар үлесі	58	62	68	72	75
2.	Семинарлар, тренингтер, психодиагностика жеке кеңестерін, түзету және ағартушылық жұмыстар жүргізу	3,8	3	2,8	2,5	3
3.	Тұл жетім және ата-анасының қамқорынсыз қалған балалар санының үлесі	14	14	18	19	20
4.	Тұл жетім және ата-анасының қамқорынсыз қалған балаларды ұжымдық-шығармашылық қызметке тарту үлесін арттыру	30	40	50	55	60
Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізуге бағытталған іс-шаралар:						
1.	Тұл жетім және ата-анасының қамқорынсыз қалған балаларды әлеуметтік маңызды жобаларға тарту	+	+	+	+	+
мәселе 3.2.6. Сабақтан тыс жұмыс: - білім алушылардың шығармашылық, физикалық және интеллектуалды әлеуетін дамыту мақсатында пән және шығармашылық үйірмелер, спорттық секцияларға белсенді тарту						
1.	Тікелей нәтиже көрсеткіштері: Колледж пән үйірмелеріне қатысатын білім алушылар үлесі	40	40	42	45	50
2.	Колледж спорттық секцияларына қатысатын білім алушылар үлесі	40	40	42	45	50
Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізуге бағытталған іс-шаралар:						
1.	колледждің пән үйірмелері	+	+	+	+	+
2.	колледждің спорттық секциялары	+	+	+	+	+

4.4 ҚР Президенті Н.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламалық мақаласында көрсетілген мәселелерді жүзеге асыру

№	бағыттар	мазмұны	жауапты қызметкер
ҚР Президенті Н.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламалық мақаласымен көзделген мәселелерді жүзеге асыру			
1.	Бәсекелік қабілет	Мемлекетіміздің «Цифрлы Қазақстан», үштілділік, мәдени және конфессионалды келісім бағдарламаларын жүзеге асыруға бағытталған іс-шараларды ұйымдастыру және жүргізу	директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, жастар ісі бойынша комитеті, педагог-ұйымдастырушы, бөлім меңгерушілері, оқу топтарының кураторлары
2.	Прагматизм және реализм	Өзіңнің ұлттық және жеке байлығыңды нақты білу, оны үнемді пайдаланып, соған сәйкес болашағыңды жоспарлай алу, ысырапшылдық пен астамшылыққа, даңғойлық пен кердендікке жол бермеуді жүзеге асыруға бағытталған іс-шараларды ұйымдастыру және	директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, жастар ісі бойынша комитеті, педагог-ұйымдастырушы, бөлім меңгерушілері, оқу топтарының кураторлары

		жүргізу	
3.	Ұлттық бірегейлікті сақтау	Келесідей іс-шараларды ұйымдастыру және жүргізу: Біріншісі – ұлттық код, ұлттық мәдениет сақталмаса, ешқандай жаңғыру болмайды. Екіншісі – алға басу үшін ұлттың дамуына кедергі болатын өткеннің кертартпа тұстарынан бас тарту керек.	директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, жастар ісі бойынша комитеті, педагог-ұйымдастырушы, бөлім меңгерушілері, оқу топтарының кураторлары
4.	Білімнің салтанат құруы	Білім алушылар арасында келесідей түсіндірме жұмыстарын жүргізу: білім дегеніміз табысты болудың ең басты және іргелі факторыЖастарымыз басымдық беретін межелердің қатарында білім әрдайым бірінші орында тұруы шарт. Себебі, құндылықтар жүйесінде білімді бәрінен биік қоятын ұлт қана табысқа жетеді.	директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, жастар ісі бойынша комитеті, педагог-ұйымдастырушы, бөлім меңгерушілері, оқу топтарының кураторлары
5.	Қазақстанның эволюциялық дамуы	Біздің кешегі тарихымыз бұлтартпас бір ақиқатқа – эволюциялық даму ғана ұлттың өркендеуіне мүмкіндік беретініне көзімізді жеткізді.эволюциялық даму қағидасы әрбір қазақстандықтың жеке басының дербес бағдарына айналуға тиіс.	директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, жастар ісі бойынша комитеті, педагог-ұйымдастырушы, бөлім меңгерушілері, оқу топтарының кураторлары
6.	Сананың ашықтығы	Сананың ашықтығы жаһандық әлемге еркін кірігіп, жұмыс істеудің басты шарты. Әрбір қазақстандық жер шарының өзіне қатысты аумағында және өз елінің айналасында не болып жатқанын түсінуге тиіс.	директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, жастар ісі бойынша комитеті, педагог-ұйымдастырушы, бөлім меңгерушілері, оқу топтарының кураторлары
Жаңғырудың нақты жобалары			
1.	Жаңа әліпбиге кезеңдік көшу мен бейімделу	2012 жылғы желтоқсан айында жария еткен «Қазақстан-2050» Стратегиясында «2025 жылдан бастап латын әліпбиіне көшуге кірісуіміз керектігін» Президент мәлімдеген. 2025 жылға қарай іс қағаздарын, мерзімді баспасөзді, оқулықтарды, бәрін де латын әліпбиімен басып шығара бастауға тиіспіз. Латыншаға көшудің терең логикасы бар. Бұл қазіргі заманғы технологиялық ортаның, коммуникацияның, сондай-ақ, ХХІ ғасырдағы ғылыми және білім беру процесінің ерекшеліктеріне байланысты.	директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, жастар ісі бойынша комитеті, педагог-ұйымдастырушы, бөлім меңгерушілері, оқу топтарының кураторлары

2.	Жаңа гуманитарлық білім	Президент гуманитарлы білімнің жүйесін тұтас жаға дәрежеге көтеру мәселесін көтерді. Біздің әлеуметтік және гуманитарлық біліміміз ұзақ жылдар бойы бір ғана ілімнің аясында шектеліп, дүниеге бір ғана көзқараспен қарауға мәжбүр болдық. Әлемнің үздік 100 оқулығының қазақ тілінде шығуы 5-6 жылдан кейін-ақ жемісін бере бастайды. Сол себепті, уақыт ұттырмай, ең заманауи, таңдаулы үлгілерді алып, олардың қазақ тіліндегі аудармасын жасауымыз керек. Жаңа мамандар ашықтық, прагматизм мен бәсекелік қабілет сияқты сананы жаңғыртудың негізгі қағидаларын қоғамда орнықтыратын басты күшке айналады. ҚР Мемлекет Басшысы «Болашақтың негізі білім ордаларының аудиторияларында қаланады» деп нақтылады.	директордың ТЖ жөніндегі орныбасары, жастар ісі бойынша комитеті, педагог-ұйымдастырушы, бөлім меңгерушілері, оқу топтарының кураторлары
3.	Туған жер – Туған ел	Аталған жоба Қазақстанның әрбір азаматына қатысты. Патриотизм кіндік қаның тамған жеріңе, өскен ауылыңа, қалаң мен өңіріңе, яғни туған жеріңе деген сүйіспеншіліктен басталады. Туған жерге, оның мәдениеті мен салт-дәстүрлеріне айрықша іңкәрлікпен атсалысу – шынайы патриотизмнің маңызды көріністерінің бірі. Бұл кез келген халықты әншейін біріге салған қауым емес, шын мәніндегі ұлт ететін мәдени-генетикалық кодының негізі. бабаларымыз ұлттың болашағын, келер ұрпағын, бізді қорғады. Сан тараптан сұқтанған жат жұртқа Атамекеннің қарыс қадамын да бермей, ұрпағына мирас етті. «Ауылым – әнім» атты әнді айтқанда, «Туған жерін сүйе алмаған, сүйе алар ма туған елін» деп тоқталып өтті. Адам баласы – шексіз зерденің ғана емес, ғажайып сезімнің иесі. Туған жер – әркімнің шыр етіп жерге түскен, бауырында еңбектеп, қаз басқан қасиетті мекені, талай жанның өмір-бақи тұратын өлкесі. Оны қайда жүрсе де жүрегінің түбінде әлдилеп өтпейтін жан баласы болмайды.	директордың ТЖ жөніндегі орныбасары, жастар ісі бойынша комитеті, педагог-ұйымдастырушы, бөлім меңгерушілері, оқу топтарының кураторлары
4.	Қазақстанның қасиетті	Елбасы өзінің мақаласында	директордың ТЖ жөніндегі

	рухани құндылықтары	«жергілікті нысандар мен елді мекендерге бағытталған «Туған жер» бағдарламасынан бөлек, біз халықтың санасына одан да маңыздырақ – жалпыұлттық қасиетті орындар ұғымын сіңіруіміз керек» деді. Қазақстанның қасиетті жерлерінің мәдени-географиялық белдеуі – неше ғасыр өтсе де бізді кез келген рухани жұтандықтан сақтап, аман алып шығатын символдық қалқанымыз әрі ұлттық мақтанышымыздың қайнар бұлағы. Ол – ұлттық бірегейлік негіздерінің басты элементтерінің бірі. Мұның бәрі тұтаса келгенде халқымыздың ұлттық бірегейлігінің мызғымас негізін құрайды.	орныбасары, жастар ісі бойынша комитеті, педагог-ұйымдастырушы, бөлім меңгерушілері, оқу топтарының кураторлары
5.	Жаһандағы заманауи қазақстандық мәдениет	Мемлекет Басшысы өз мақаласында «Біз ХХІ ғасырдың жаһандық картасында ешкімге ұқсамайтын, дербес орны бар ұлт боламыз десек, «Жаһандағы заманауи қазақстандық мәдениет» жобасын іске асыруға тиіспіз. Әлем бізді қара алтынмен немесе сыртқы саясаттағы ірі бастамаларымызбен ғана емес, мәдени жетістіктерімізбен де тануы керек» деп атап өтті. заманауи мәдениетіміздің қандай өкілдері әлемдік аренаға жол тартуы керектігін анықтап алуымыз керек. Ұлттық мәдениетіміздің озық үлгілерін іріктеп алғаннан кейін шетелдерде оларды таныстыру рәсімдерін өткіземіз. Қазақ елі мың жылдық тарихымызда төл мәдениетіміз тұңғыш рет әлемнің барлық құрлықтарына жол тартып, басты тілдерінде сөйлейтін болады.	директордың ТЖ жөніндегі орныбасары, жастар ісі бойынша комитеті, педагог-ұйымдастырушы, бөлім меңгерушілері, оқу топтарының кураторлары
6.	Қазақстандағы 100 жаңа есім	Еліміздің Тәуелсіздік жылына жазыла бастағанына небәрі 25 жыл болды. Бұл – тарих тұрғысынан қас қағым сәт десек те, еліміз үшін ғасырға бергісіз кезең. Әрине, жасалған жұмыстардың маңызы мен ауқымына ешбір күмән жоқ. Дегенмен, осы қыруар істі атқарған, ел дамуына зор үлес қосқан азаматтардың өздері мен олардың табысқа жету тарихы әдетте құрғақ фактілер мен цифрлардың тасасында қалып қояды. Шын мәнінде,	директордың ТЖ жөніндегі орныбасары, жастар ісі бойынша комитеті педагог-ұйымдастырушы, бөлім меңгерушілері, оқу топтарының кураторлары

		Қазақстанның әрбір жетістігінің артында алуан түрлі тағдырлар тұр. «Қазақстандағы 100 жаңа есім» жобасы – Тәуелсіздік жылдарында табысқа жеткен, еліміздің әр өңірінде тұратын түрлі жастағы, сан алуан этнос өкілдерінің тарихы. Жобада нақты адамдардың нақты тағдырлары мен өмірбаяндары арқылы бүгінгі, заманауи Қазақстанның келбеті көрініс табады. Қазақстандағы 100 жаңа тұлға – 100 тарихи табыс.	
--	--	--	--

Жаңғырудың негізгі бағыттары –кіші бағдарламалары

1.	«Тәрбие және білім» кіші бағдарламасы қазақстандық патриотизм және жалпы адамзаттық құндылықтар негізінде жан-жақты дамыған тұлғаны қалыптастыруға бағытталған оқу мен тәрбиенің ұлттық жүйесін дамытуды жоспарлайды	қазақстандық патриотизм және жалпы адамзаттық құндылықтар негізінде жан-жақты дамыған тұлғаны қалыптастыруға бағытталған оқу мен тәрбиенің ұлттық жүйесін дамытуды көздеген іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу	директордың ТЖ жөніндегі орныбасары, жастар ісі бойынша комитеті, педагог-ұйымдастырушы, бөлім меңгерушілері, оқу топтарының кураторлары
2.	«Рухани қазына» кіші бағдарламасы туған жердің төл тарихы мен мәдениетіне, дәстүрге деген қызығушылығының қайта жаңғыруы арқылы жалпы ұлттық патриотизмді қалыптастыруға бағытталған	туған жердің төл тарихы мен мәдениетіне, дәстүрге деген қызығушылығының қайта жаңғыруы арқылы жалпы ұлттық патриотизмді қалыптастыруға бағытталған іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу	директордың ТЖ жөніндегі орныбасары, жастар ісі бойынша комитеті, педагог-ұйымдастырушы, бөлім меңгерушілері, оқу топтарының кураторлары
3.	«Атамекен» кіші бағдарламасы қазақстандықтардың азаматтық белсенділігін және отан туған жер мен отан үшін жауапкершілігін нығайтуға бағытталған	қазақстандықтардың азаматтық белсенділігін және отан туған жер мен отан үшін жауапкершілігін нығайтуға бағытталған іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу	директордың ТЖ жөніндегі орныбасары, жастар ісі бойынша комитеті, педагог-ұйымдастырушы, бөлім меңгерушілері, оқу топтарының кураторлары
4.	«Ақпарат толқыны» кіші бағдарламасы жүзеге асырылудағы жобалардың қоғамдық мониторингі барысы туралы ақпараттандыруды көздейді	жүзеге асырылудағы жобалардың қоғамдық мониторингі барысы туралы ақпараттандыруды көздеген іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу	директордың ТЖ жөніндегі орныбасары, жастар ісі бойынша комитеті педагог-ұйымдастырушы, бөлім меңгерушілері, оқу топтарының кураторлары
5.	Кіші бағдарламаның өзектілігі - «Тәрбие және білім» кіші бағдарламасының	«Тәрбие және білім» кіші бағдарламасының басымдықтары бойынша іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу:	директордың ТЖ жөніндегі орныбасары, жастар ісі бойынша комитеті педагог-ұйымдастырушы, бөлім

	өзектілігі білім беру мекемелері жағдайларын, отбасы және басқа институттард бірігуі әлеуметтендіру арқылы жұмылдырумен ұштасып, оқу мен тәрбиенің бастауы туған өлкені сүюден Отанды құрметтеуге ұласады	- пайдалы нәтиже беретін прагматизм салауатты және білімді өмірде іс-жүзінде қолдануға бағытталған; - әлемдік білімге қолжетімділік; - оқу үрдісіне жобалық қызметті ендіру;	меңгерушілері, оқу топтарының кураторлары
6.	«Тәрбие және білім» кіші бағдарламасының базалық бағыты «Саналы Азамат» ХХІ ғасырға лайықты қасиеттер жиынтығына ие, аймақтық және жаһандық нарықта бәсекеге қабілетті тұлға	Маманның бойында азаматтық және патриоттық қасиеттер қалыптасуына жағдайлар жасау, адами капиталдың маңызды сипаттары ретінде тарихи үрдісті жасаушы және өз-өзін өзектендіруші тұлға қалыптасуына мүмкіндіктер жасау	директордың ТЖ жөніндегі орныбасары, жастар ісі бойынша комитеті, педагог-ұйымдастырушы, бөлім меңгерушілері, оқу топтарының кураторлары

4.5. Оңтүстік Қазақстан политехникалық колледжінің техникалық және кәсіби білім беру саласындағы көшбасшылық позициялары және жоғары беделін қалыптастыру

Мақсаты 1. Оңтүстік Қазақстан политехникалық колледжі энергетика, ақпараттық-коммуникативтік технологиялар (АКТ) және мұнай-газ өндірісі салаларында бәсекеге қабілетті маман дайындауда республиканың алдыңғы қатарлы оқу орындарының бірі болу.

іс-шаралар	өлшем бірлігі	орындау мерзімдері					жауапты қызметкер
		2018 жыл	2019 жыл	2020 жыл	2021 жыл	2022 жыл	
мәселе 1. Техникалық білім беру сапасын қамтамасыз ететін инновациялық білім технологияларын қолдану							
1. Білім беру мекемесінің қызметіне ИСО 9001-2016 «Сапа менеджменті жүйесін» (СМК) ендіру; СМЖ сәйкестік сертификатын алу;		x		x			Арынбаев М. Рыскулов К.
2. Басшылық құрамның менеджмент аясында СМЖ біліктілікті арттыру курстарын әрдайым ұйымдастыру және өткізу;		x		x		x	Арынбаев М. Рыскулов К.
3. Әрдайым СМЖ ішкі аудитын жүргізуді жоспарлау және өткізу, ішкі аудиторлар тобын		x	x		x		Арынбаев М. Рыскулов К. ішкі аудиторлар

құру және дайындау;							
4. Үш жылда бір рет ИСО 9001-2016«Сапа менеджменті жүйесі» ресертификация алу және растау;							Арынбаев М. Рыскулов К.
мәселе 2. Білім беру ұйымының 2018 жылы КЕМ «Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі» институционалды және мамандандырылған аккредиттеуден өтуі							
1. Институционалды және мамандандырылған аккредиттеуден өту бойынша дайындық жоспарын түзу, әзірлеу және оны орындау;							Рыскулов К. Арынбаев М.
2. Институционалды және мамандандырылған аккредиттеу мәселелері бойынша колледж қызметкерлері арасында оқыту семинарларын ұйымдастыру;							Рыскулов К. Арынбаев М.
мәселе 3. «Жоғары колледж» мәртебесін алу							
1. Біліктілігі: 091101 3 электромеханик 0911000- «Электрлік және электрмеханикалық жабдығын техникалық пайдалану, жөндеу және оған қызмет көрсету (түрлері бойынша) қолданбалы бакалавриат біліктілігімен мамандар дайындау үшін модульдік білім бағдарламаларын (ББ) әзірлеу							Рыскулов К. Арынбаев М. Ешентаева Б. Балабекова Д. ПБК төрағалары
2. Біліктілігі: 130202 3 электромеханик 1302000- «Автоматтандыру және басқару» (профиль бойынша), біліктілігі: 130404 3 техник-бағдарламашы 1304000- «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыздандыру» (түрлері бойынша) қолданбалы бакалавриат біліктілігімен мамандар дайындау үшін модульдік білім бағдарламаларын (ББ) әзірлеу							Рыскулов К. Арынбаев М. Ешентаева Б. Балабекова Д. ПБК төрағалары

мәселе 4. Жұмысшы мамандықтарының беделін көтеру және шеберлік дағдыларын дамыту мақсатында оқу орнында электрмонтаждау, желілік және жүйелі әкімшілендіру, өндірістік автоматика және бағдарламалық қамтамасыздық (бағдарламалау) мамандықтар күзiретiлiктерi бойынша WorldSkills орталығын құру							
1. WorldSkills аймақтық чемпионатын өткізу үшін тұрақты түрде материалды-техникалық базаны жасау және нығайту;		x	x	x	x	x	Оразалы Ж. ПБК төрағалары
2. WorldSkills аймақтық чемпионаты аясында «Мамандық үздігі» конкурсын ұйымдастыру және өткізу, ұлттық және халықаралық чемпионаттарына қатысу		x	x	x	x	x	Оразалы Ж. Тураров Д. Әбдіқалықұлы Қ. Бахбергенов Қ. Убайдуллаева И.
мәселе 5. Әлеуметтік серіктестікті дамыту							
1. Кадрлар даярлау саласындағы серіктестік бойынша жасасқан меморандум және келісімдердің санын әрдайым арттыру		20	23	27	31	35	Оразалы Ж. ПБК төрағалары
2. Білім алушыларды өндірістік-технологиялық практикаларды өту орындарымен қаматасыз өту %		100	100	100	100	100	Оразалы Ж. ПБК төрағалары
3. Колледждің материалды-техникалық базасын дамытуға жұмыс берушілер қаржысын тарту		x	x	x	x	x	Оразалы Ж. ПБК төрағалары
4. Әлеуметтік серіктестер базасында оқу кабинеттерін ұйымдастыру		x	x	x	x	x	Оразалы Ж. ПБК төрағалары
5. Дуалды оқыту жүйесін енгізу, мамандықтар саны		1	1	1	2	2	Оразалы Ж. Ешентаева Б. Балабекова Д. ПБК төрағалары
мәселе 6. Тұрақты түрде бұқаралық ақпарат құралдары және баспасөз беттерінде жариялымдар жасау және колледж сайты әрдайым жаңартып, жетілдіру							
1. Бұқаралық ақпарат құралдары (БАҚ) және баспасөз беттеріне тұрақты түрде жариялым жасау		x	x	x	x	x	колледж басшылығы жастар комитеті
2. Колледж сайты әрдайым жаңартып жетілдіру		x	x	x	x	x	Рысқұлов Қ. инженерлік топ
мәселе 7. Облыстық, республикалық, халықаралық семинар, конференция және конкурстарын ұйымдастыру және қатысу. Жыл сайын колледжде «Сәтбаев оқулары» ғылыми-практикалық декадасын білім алушылар және оқытушылар еңбектерін							

ғылыми жинағын шығарумен өткізу							
1.Облыстық, республикалық және халықаралық семинар, конференция және конкурстарды ұйымдастыру және қатысу		x	x	x	x	x	Балабекова Д. ПБК төрағалары
2. Колледжде оқытушылар және білім алушылар еңбектері енген жинақ шығарумен жыл сайын «Сәтбаев оқулары» ғылыми-практикалық онкүндігін өткізу		x	x	x	x	x	Балабекова Д. ПБК төрағалары

4.6. 2023-2030 жылдарға басты бағыттардың даму перспективасы

іс-шаралар	өлшем бірлігі	жүзеге асырылу мерзімдері					жауапты қызметкер
		2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл	2026, 2027 жылдар	2028 - 2030 жылдар	
мәселе 1. Оқу үрдісі менеджментін жақсарту және мамандар дайындау сапасын басқару жүйесін жетілдіру							
1. Инновациялық технологиялар бойынша БЖК өткен оқытушылардың үлесі	%	40	45	50	60	75	колледж басшылығы әдіскер
2. Практикаға бағдарланған оқытудың инновациялық дамыту технологияларын ендірген оқытушылардың үлесі	%	45	50	55	60	75	оқу бөлімі әдіскер
мәселе 2. Кәсіби дайындық барысындағы білім мен ғылым интеграциясы							
1.Білім және ғылым интеграциясы жағдайларында болашақ мамандарды дайындаудың кәсіби дәрежесін қамтамасыз ету		✓	✓	✓	✓	✓	директордың ТЖ орынбасары директордың АТ жөніндегі орынбасары ПБК төрағалары
2. Білім және оқу үрдісі барысында ғылыми зерттемелерге қатысумен алынған практикалық тәжірибе мен ғылым мен технологиялардың жаңа жетістіктері дәрежесінде заманауи білімді ғылыми-техникалық кадрлар даярлаудың сапасын арттыру		✓	✓	✓	✓	✓	директордың ТЖ орынбасары директордың АТ жөніндегі орынбасары ПБК төрағалары
мәселе 3. Колледжде шет тілін тереңдетіп оқытуды жүзеге асыру жоспары							

1. Колледжде шет тілін тереңдетіп оқытуды дамыту - білім алушының көптілігі тұлға ретінде қалыптасуының негізі		✓	✓	✓	✓	✓	директордың ТЖ орынбасары оқу бөлімі әдіскер
2. Бірінші және екінші курстарда ағылшын тілін тереңдетіп оқытуды жүзеге асыруда ғылыми-зерттеу жұмысына қатысу, үшінші және төртінші курстарда мамандықтар бойынша кәсіптік ағылшын тілін тереңдетіп оқыту.		✓	✓	✓	✓	✓	директордың ТЖ орынбасары оқу бөлімі әдіскер
3. Мамандар даярлауды үш тілде эксперименталды дайындығын бастау				✓	✓	✓	директордың ТЖ орынбасары оқу бөлімі әдіскер
мәселе 4. Оқу үрдісіне ақпараттық-коммуникативтік технологияларды кеңінен ендіру							
1. Электронды білім беру ресурстарын қолданушы оқытушылар үлесі	%	50	60	70	85	100	директордың АТ жөніндегі орынбасары әдіскер
2. АКТ әзірлеу бойынша тәжірибе алмасу жөніндегі оқыту семинарларын ұйымдастыру және өткізу		✓	✓	✓	✓	✓	директордың АТ жөніндегі орынбасары әдіскер
мәселе 5. Материалды-техникалық базаны тиімді пайдалану және білім беру үрдісінің материалды-техникалық базасын біртіндеп жақсарту							
1. Бір дана компьютерге білім алушылардың саны		3	3	2	2	1	колледж басшылығы директордың АТ жөніндегі орынбасары
2. Жаңа буын басылымдарын алумен колледж кітапханалық қорын жыл сайын толықтыру		✓	✓	✓	✓	✓	колледж басшылығы кітапхана меңгерушісі
мәселе 6. Оқу-өндірістік шеберханаалар мен зертханаларды заманауи жабдықпен және электронды оқу құралдарымен қамтамасыз ету							
1. Мультимедиялық және басқа да оргтехника алу		✓	✓	✓	✓	✓	директордың АТ жөніндегі орынбасары
2. Электронды оқу құралдарын алу, оның ішінде мемлекеттік тілде		✓	✓	✓	✓	✓	кітапхана меңгерушісі ПБК төрағалары
мәселе 7. Колледж МТБ нығайтуға көмек көрсететін әлеуметтік серіктестер санын көбейту							
1. Кадрлар даярлау саласында серіктестік бойынша меморандумдар және келісімшарттар жасасу		✓	✓	✓	✓	✓	колледж басшылығы директордың ОӨЖ жөніндегі

							орынбасары
2. Колледждің материалды-техникалық базасын дамытуда жұмыс берушілер қаржысын тарту		✓	✓	✓	✓	✓	колледж басшылығы директордың ОӨЖ жөніндегі орынбасары
мәселе 8. ИПК біліктілігін көтерудің перспективтік жоспарын түзу және жүзеге асыру, оның ішінде өндірістік кәсіпорында тағылымдамадан өтуді қамту							
1. Оқытушылардың біліктілігін алдыңғы қатарлы халықаралық орталықтар базасында ұйымдастыру		✓	✓	✓	✓	✓	директордың ТЖ орынбасары әдіскер
2. «Кәсіпқор»Холдингі» және алдыңғы қатарлы халықаралық орталықтар базасындағы курстарға оқытушыларды қатыстыру		✓	✓	✓	✓	✓	директордың ТЖ орынбасары әдіскер
мәселе 9. Оқытушылардың ғылыми-зерттеу қызметін дамыту және жетілдіру							
1. Оқытушылардың ғылыми-зерттеу жұмысын жалғастыру		✓	✓	✓	✓	✓	директордың АТ жөніндегі орынбасары
2. ҒЗЖ ұйымдастыру бойынша іс-шаралар (конкурс, семинар, шеберлік-кластары, дебаттық турнирлер) өткізу		✓	✓	✓	✓	✓	директордың АТ жөніндегі орынбасары
3. Оқытушылардың ғылыми-зерттеу және өзге де шығармашылық қызметін жүйелеу		✓	✓	✓	✓	✓	директордың АТ жөніндегі орынбасары
мәселе 10. Педагогикалық ұжымның сапалық құрамын арттыру							
1. Жоғары және бірінші санатты оқытушылардың үлесі	%	44	46	48	50	55	директордың ТЖ орынбасары әдіскер
2. Ғылым магистрі дәрежесі бар оқытушылар үлесі	саны	46	48	50	52	54	директордың ТЖ орынбасары әдіскер
мәселе 11. Жаңа оқу жоспарлары мен білім бағдарламаларын енгізу және жүзеге асыру							
1. Оқытудың жаңа технологиялары және әдістемесін ендіру (модульдік, модерация технологиясы, ақпараттық технологиялар, тьютерлік оқыту)		✓	✓	✓	✓	✓	директордың ТЖ орынбасары әдіскер
2. Еліміз және аймақ экономикасының индустриалды-инновациялық даму сұраныстарын ескере жаңа білім бағдарламалары мазмұнын әзірлеу және жаңарту		✓	✓	✓	✓	✓	директордың ТЖ орынбасары әдіскер

мәселе 12. Әлеуметтік серіктестермен жұмыс және колледждің жұмыс берушілермен қарым-қатынасын арттыру								
1. Жаңа технологияларды меңгеру үшін өндірістік кәсіпорын базасында тағылымдамадан өткен инженерлі-педагогикалық кадрлар үлесін арттыру		✓	✓	✓	✓	✓	директордың ОӨЖ жөніндегі орынбасары ПБК төрағалары	
2. Жұмыс берушілер есебінен білім алып жатқан оқушылар үлесі		✓	✓	✓	✓	✓	директордың ОӨЖ жөніндегі орынбасары ПБК төрағалары	
мәселе 13. ҚР Президенті Н.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламалық мақаласында көрсетілген мәселелерді жүзеге асыру								
1. Жаңа әліпбиге кезеңдік көшу		✓	✓	✓			колледж басшылығы директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары	
мәселе 14. Техникалық және кәсіптік білім берудегі Оңтүстік Қазақстан политехникалық колледжінің көшбасшылық позициялары және жоғары беделін қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру								
1. Үш жылда бір рет ИСО 9001-2016 «Сапа менеджменті жүйесі» ресертификация алу және растау		✓				✓	✓	колледж басшылығы директордың ТЖ орынбасары директордың АТ жөніндегі орынбасары
2. Институционалды және мамандандырылған аккредиттеуден өту бойынша дайындық жоспарын түзу, әзірлеу және оны орындау;		✓					✓	колледж басшылығы директордың ТЖ орынбасары директордың АТ жөніндегі орынбасары
мәселе 15. «Жоғары колледж» мәртебесін алу								
1. Қолданбалы бакалавриат біліктілігімен мамандар дайындау үшін модульдік білім бағдарламалары (ББ) әзірлеу		х	х	х	х	х	х	колледж басшылығы директордың ТЖ орынбасары ПБК төрағалары
мәселе 16. Оқу орнында мамандықтар бойынша WorldSkills күзінеттіліктері орталығын құруға байланысты жұмысты жалғастыру және аяқтау								
1. Жұмысшы мамандықтарының беделін көтеру және шеберлік дағдыларын дамыту мақсатында оқу орнында электрмонтаждау, желілік және жүйелі әкімшілендіру, өндірістік автоматика және бағдарламалық		✓	✓			✓	✓	директордың ОӨЖ жөніндегі орынбасары ПБК төрағалары

қамтамасыздық (бағдарламалау) мамандықтар құзіретіліктері бойынша WorldSkills аймақтық чемпионатын өткізу мақсатында материалды-техникалық базаны тұрақты түрде нығайту							
2. WorldSkills аймақтық чемпионаты аясында «Мамандық үздігі» конкурсын ұйымдастыру және өткізу, ұлттық және халықаралық чемпионаттарына қатысу		✓	✓		✓	✓	директордың ОӨЖ жөніндегі орынбасары ПБК төрағалары
мәселе 17. Халықаралық байланыстарды дамыту және пилоттық бағдарламаларға қатысу жұмыстарын жалғастыру							
1. Шет елдердің алдыңғы қатарлы оқу орындарымен әріптестік бойынша жұмысты келесі бағыттарда жалғастыру: оқытушылардың біліктілігін арттыру, білім бағдарламаларын (ББ) жетілдіру, білім алушылармен алмасу. Ресей Федерациясы, Германия, Сингапур елдері		✓	✓	✓	✓	✓	колледж басшылығы директордың ТЖ орынбасары ПБК төрағалары
2. Дуалды оқыту жүйесін ендіру бойынша халықаралық пилоттық бағдарламаларға қатысу, ББ және ағылшын тілін тереңдетіп оқытуды жетілдіру		✓	✓	✓	✓	✓	колледж басшылығы директордың ТЖ орынбасары ПБК төрағалары

5. ҚАТЕРЛЕДРІ БАСҚАРУ

орын алуы мүмкін, ықтимал қатерлер атауы	қатерлерді басқару бойынша шаралар қолданбау жағдайында болуы мүмкін салдарлар	қатерлерді басқару бойынша шаралар
1. Білім беру қызметтері нарығында мықты бәсекелестің пайда болуы	Білім алушылар контингентінің азюы, қызметкерлер штатының қысқаруы	1. Колледждің білім беру қызметтерін көрсетуде аса жоғары сапаға ауысу мақсатында басым тұстарын күшейту және басымдықтарын арттыру 2. Штатты қысқартуды болдырмау мақсатында дайындық курстарын ашу, репетиторлық, оқу орталықтары қызметтерінің белсенділігін көтеру
2. Аймақ экономикасының құлдырауы	Колледж бітірушілеріне деген сұранымсыздық, жұмысқа орналасу пайызының төмендігі	1. бітіруші-түлектерге өз бизнесін ашуға көмек көрсету 2. студенттік кіші кәсіпорындар құру
3. Жекелей әлеуметтік серіктестің бастамасымен әлеуметтік серіктестік бойынша келісімшарттардың бұзылу мүмкіндігі	Дуалды оқыту жүйесін ендіру жобасына нұқсан келу, өндірістік практика және бітірушілерді жұмысқа орналастыруды ұйымдастыруға қатысты мәселелердің туындауы	1. жаңа әлеуметтік серіктестерді іздестіру және қатынастар орнату, оның ішінде аймақтан тыс шамада 2. бітіруші-түлектерді жұмысқа орналастыруда әрекеттестік қызметінің жұмысын ұйымдастыруды жаңа деңгейіне шығу
4. Жалақы есептеу барысында оқытушының біліктілік санаты (дәрежесі) ескерілмеуінен ИПК біліктілікті көтеруге ынтасының төмендеуі	Оқытушыларда өз бетінше білімін толықтыру, өзін-өзі жетілдіру және өз-өзін дамытудағы енжарлығы мен талпынысының жоқтығы	1. Оқытушылар белсенділігін қосымша сағаттармен, сыйақы берумен, марапттауларға ұсынумен ынталандыру 2. психологиялық түзету тренингтерін өткізу
5. Жекелей мамандықтар бойынша өндірістен тартылған мамандар санының жетіспеушілігі немесе тапшылығы	Білім алушылардың практикалық дайындығының төмен деңгейі	1. Өндіріс орындарынан мамандарды педагогикалық қызметке қосымша жұмыс ұсынумен шақыру 2. Оқытушылар мен өндірістік оқыту шеберлерінің өндірістік тағылымдамадан өтуін өзектендіру және маңызын күшейту, оларды (жыл сайын) әлеуметтік серіктестер кәсіпорнына жолдау
6. Техникалық мамандықтардың мемлекеттік тілдегі электронды оқу құралдары және оқулықтармен жеткіліксіз қамтылуы	Мемлекеттік тілде оқыту сапасының әлсіз деңгейі	1) оқытушылармен мемлекеттік тілде ЭОӘК әзірлеу қызметінің белсенділігін көтеру 2) АТ ПБК оқытушыларын мемлекеттік тілде ЭОӘК әзірлеуде электронды сүйемелдеу көмегін көрстеуге тарту