

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор колледжа

А.Т.Искаков

Рассмотрено педагогическим

советом колледжа

протокол №4 от 09 февраля от 2018 г.

П Л А Н

**стратегического развития ГККП «Южно-Казахстанский политехнический
колледж» на 2018-2022 годы
и перспектива основных направлений на 2023-2030 годы**

6

Шымкент, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	3
НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ	4
ВВЕДЕНИЕ	5
1. МИССИЯ, ВИДЕНИЕ И СТРАТЕГИЯ КОЛЛЕДЖА	7
2. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ КОЛЛЕДЖА И ЕГО ХАРЕКТЕРИСТИКА	9
2.1 Общие сведения.....	9
2.2 Материально-техническая база.....	10
2.3 Основные характеристики.....	11
2.4 Социальные партнеры.....	13
2.5 Дуальная система образования	14
2.6 Участие в World Skills.....	14
3. SWOT-АНАЛИЗ	15
4. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, МЕРОПРИЯТИЯ, РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА И ОТВЕТСТВЕННЫЕ	17
4.1. Формирование в колледже эффективной, качественной, современной образовательной системы	17
4.2. Подготовка конкурентноспособных, квалифицированных и качественных специалистов для индустриально-инновационного развития страны.....	21
4.3. Формирование патриотической молодежи, способной к духовному и физическому саморазвитию, выполнению гражданского и профессионального долга	23
4.4 Реализация задач поставленных в Программной статье Президента РК Н.Назарбаева «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру»	29
4.5. Формирование лидерских позиций в области технического и профессионального образования и высокого престижа Южно-Казахстанского политехнического колледжа.....	34
4.6. Перспектива развития основных направлений на 2023-2030 годы	37
5. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ	42

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

РК	Республика Казахстан
МОН РК	Министерство образования Республики Казахстан
ГОСО	Государственный Общеобязательный Стандарт Образования
ТиПО	Техническое и профессиональное образование
НААР	Независимое агентство аккредитации и рейтинга
ОП	Образовательная программа
ИКТ	Информационно-коммуникационные технологии
СМК	Система менеджмента качества
РНМЦ	Республиканский научно-методический центр
РУМО	Республиканское учебно-методическое объединение
УМК	Учебно-методический комплекс
МТБ	Материально-техническая база
РУПР	Рабочая учебная программа
РУП	Рабочий учебный план
ЭУМК	Электронный учебно-методический комплекс
ЗОЖ	Здоровый образ жизни
КДМ	Комитета по делам молодежи
ISO	International Organization for Standardization(Международная организация по стандартизации)
НИР	Научно- исследовательская работа
KEGOC	Казахстанская компания по управлению электрическими сетями
ЮКПТК	Южно-казахстанский политехнический колледж
ГККП	Государственное коммунальное казенное предприятие
ОУПП	Оценка уровня профессиональной подготовленности
СТОПВ	Студенты, требующие особого повышенного внимания
ФПЗиМ	Факультет педагогических знаний и мастерства
АО	Акционерное общество
ТОО	Товарищество с ограниченной ответственностью
КПК	Курсы повышения квалификации
НПО	Неправительственные организации
НАО	Некоммерческое акционерное общество
ПЦК	Предметная цикловая комиссия
ИПР	Инженерно-педагогические работники

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Конституция Республики Казахстан;
2. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
3. Государственная программа развития образования РК на 2016-2019 годы, утвержденный Указом Президента РК от 1 марта 2016 года № 205;
4. Государственная программа индустриально-инновационного развития РК на 2015-2019 годы утвержденный Указом Президента РК от 1 августа 2014 года № 874;
5. Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства»;
6. Программа Лидера нации «100 конкретных шагов»;
7. «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкуренто-способность» Послание президента РК Н.назарбаева народу Казахстана от 31 января 2017 года;
8. Государственная программа «Цифровой Казахстан – 2020»;
9. Програмная статья Елбасы Н.Назарбаева «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру»;
10. Стратегический план МОН РК на 2014-2018 годы, утвержденный приказом МОН РК от 15 декабря 2014 года № 520;
11. Стратегия развития НАО «Холдинг «Кәсіпқор» на 2012-2021 годы утвержденной постановлением Правительства РК от 31 декабря 2011 года № 1751;
12. Стратегический план развития НААР на 2016-2020 годы утвержденный приказом директора НУ НААР от 15 декабря 2015 года № 43-15-ОД;
13. Стандарты институциональной аккредитации организаций технического и профессионального образования, НААР, Астана 2015;
14. Постановление Правительства РК от 23 августа 2012 года № 1080 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней образования»

ВВЕДЕНИЕ

Государственное коммунальное казенное предприятие (ГККП) Южно-Казахстанский политехнический колледж организован на основании постановления правительства РК № 814 от 8 мая 1997 года, путем слияния Южно-Казахстанского колледжа энергетики и бизнеса (1971 г.) и Шымкентского политехнического колледжа (1958 г.) (Решение № 140 от 18 июня 1997 года акима ЮКО).

На сегодняшний день Южно-Казахстанский политехнический колледж являясь ведущим учебным заведением южного региона, готовит специалистов в отраслях энергетики, информационно-коммуникационной технологии (ИКТ) и нефте-газового производства на базе основного среднего и общего среднего образования на основании лицензии выданной МОН РК 12.05.2015 года за №KZ41LAA00004798 по следующим специальностям:

0819000 – «Технология переработки нефти и газа»

081907 3 техник-технолог

0902000 – «Электроснабжение»

090203 3 техник-электрик

0906000 – «Теплоэнергетические установки тепловых электрических станций»

090603 3 техник-энергетик

0911000 – «Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования»

091101 3 электромеханик

1302000 – «Автоматизация и управление»

130202 3 электромеханик

1304000 – «Вычислительная техника и программное обеспечение»

130403 3 техник

130404 3 техник-программист

130405 3 техник по защите информации

130406 3 техник по обслуживанию компьютерных устройств

1306000 – «Радиоэлектроника и связь»

130609 3 техник по связи

Разработка стратегического плана развития ГККП «Южно-Казахстанский политехнический колледж» на 2018-2022 годы определена социально-экономической политикой правительства Республики Казахстан, новыми приоритетами в развитии системы технического профессионального образования, инновационными процессами, происходящими в стране и в мире.

Стратегический план развития колледжа разработана на основе анализа учебной, научно-методической и воспитательной деятельности учебного заведения в ходе реализации и выполнения основных целей и задач указанных в принятых основополагающих документах Республики Казахстан: Государственная программа развития образования РК на 2016-2019 годы; Государственная программа индустриально-инновационного развития РК на 2015-2019 годы; Послание президента РК Н.Назарбаева народу Казахстана от 31 января 2017 года «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность»; Программная статья Елбасы Н.Назарбаева «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру»;

А так же с целью выполнения мероприятий предусмотренных стратегическими планами развития МОН РК на 2014-2018 годы, стратегии развития НАО «Холдинг «Кәсіпқор» на 2012-2021 годы и стратегическим планом развития НААР на 2016-2020 годы.

Государственное коммунальное казенное предприятие (ГККП) Южно-Казахстанский политехнический колледж:

- Активно участвуя в реализации Государственной программы развития образования РК на 2016-2019 годы;
- Участвуя в выполнении основных задач, поставленных Государственной программой индустриально-инновационного развития РК на 2015-2019 годы;
- Внедряя основополагающие положения указанной в Программной статье Елбасы Н.Назарбаева «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру»;
- Стремясь внести свой вклад в развитие системы технического и профессионального образования РК;
- Являясь участником интеграции в мировое образовательное пространство;
- Поставив цель стабильно занимать лидирующие позиции в системе технического и профессионального образования РК,

предварительно обсудив стратегию развития колледжа на 2018-2022 годы среди учащихся колледжа, родителями и родительским комитетом, работодателями и социальными партнерами, попечительским советом колледжа разработал «План стратегического развития ГККП «Южно-Казахстанский политехнический колледж» на 2018-2022 годы» рассмотрел на заседании педагогического совета 22 декабря 2017 года, протокол №3. и утвердил на заседании педагогического совета 09 февраля 2018 года, протокол № 4.

1. МИССИЯ, ВИДЕНИЕ И СТРАТЕГИЯ КОЛЛЕДЖА

Колледж миссиясы: Еліміздің индустриалды-инновациялық дамуына қажетті ақпараттық технология, байланыс, энергетика, мұнай және газ саласын автоматтандыру бойынша бәсекеге қабілетті, кәсіби маман дайындау.

Миссия колледжа: Подготовка конкурентоспособных, профессиональных специалистов, необходимых для индустриально-инновационного развития страны в отраслях информационных технологий, связи, энергетике, автоматизации промышленности нефти и газа.

Колледждің болашақ көрінісі: МКҚК «Оңтүстік Қазақстан политехникалық колледжі» энергетика, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар және мұнай-газ өндірісін автоматтандыру бағыттарында бәсекеге қабілетті маман дайындайтын республикамыздағы алдыңғы қатарлы оқу орындарының бірі.

Видение колледжа: Южно-Казахстанский политехнический колледж в числе ведущих учебных заведений республики по подготовке конкурентоспособных специалистов отраслей энергетики, информационно-коммуникационных технологий и автоматизации нефте-газовой промышленности.

Стратегические цели:

- совершенствование воспитательной работы в соответствии с программой «Болашаққа бағдар: рухани жанғыру», прививая будущим молодым специалистам следующие навыки: конкурентоспособность через компьютерную грамотность, знание иностранных языков и культурную открытость; прагматизм и рационализм; сохранение национальной и культурной идентичности; культ знаний и образования; открытость сознания;
- постоянное совершенствование системы управления учебным процессом, укрепление материально-технической базы и повышение квалификации инженерно-педагогических кадров для формирования эффективной, качественной, современной образовательной системы;
- совершенствование учебной, научной и методической деятельности, постоянное обновление образовательных программ в соответствии с рекомендациями НАО «Холдинг «Кәсіпқор» и потребностями производства для обеспечения высокого качества обучения и подготовки молодых специалистов;
- формирование патриотичной молодежи, способной к духовному и физическому саморазвитию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга;
- с целью повышения престижа рабочих профессий и развития навыков мастерства создание в учебном заведении центра компетенций **WorldSkills** по профессиям: электромонтаж, промышленная автоматика и разработка программного обеспечения (программирование).

2. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ КОЛЛЕДЖА И ЕГО ХАРЕКТЕРИСТИКА

2.1 Общие сведения

1.	Наименование учебного заведения	ГККП «Южно-Казахстанский политехнический колледж»
2.	Год создания	1971 год, название ГККП «Южно-Казахстанский политехнический колледж» с 1997 года
3.	Вид собственности	Государственное коммунальное казенное предприятие
4.	Учредитель	Акимат Южно - Казахстанской области;
5.	Учредительные документы	Постановление №814 от 05.05.1997 г. Правительства РК. Решение акима Южно - Казахстанской области №140 от 18.06.1997г.. Приказ Департамента образования Южно - Казахстанской области № 345 от 19.06.1997г..
6.	Свидетельство об регистрации	Регистрация № 742-1958-21-ГП, г.Шымкент, управление юстиции Аль-Фарабийского района, 28 января 2015г. Дата первичной государственной регистрации 10 марта 2000 г., УЮ ЮКО.
7.	Государственная лицензия об образовательной деятельности	Лицензия №KZ16LAA00006897 Приказ №344 от 25.04.2016 г. Департамента по контролю сферы образования ЮКО МОН РК, г. Шымкент. Дата первичной выдачи 12.05.2015г.
8.	Государственная аттестация	«Об итогах государственный аттестации ГККП «ЮКПТК» Приказ .№751 от 18.11.2013 г. Департамента по контролю сферы образования ЮКО
9.	Адрес	160012, Южно - Казахстанская область, город Шымкент, Аль-Фарабийский район, ул.Желтоқсан, 30 тел: 21-44-11, 21-29-98 ГККП «ЮКПТК»
10.	Расчетный счет	160012, г.Шымкент, Аль-Фарабийский район, Желтоқсан, 30 БИН 000340002294 БИК ASFBKZKA ИИК KZ274500739860000028 г.Шымкент. АО «Астана банк»
11.	Сайт Электронная почта	www.ukpk.kz ukpk.politech@mail.ru

2.2 Материально-техническая база

№	Наименования	Показатели
1.	Учебный корпус, трехэтажное здание	построен в 1971 г.
2.	Лабораторный корпус	построен в 1971 г.
	- площадь учебно-лабораторных корпусов	7748,3 м ²
	- площадь земельного участка	1,326 га.
3.	Общежитие, черырёхэтажное здание	построено в 1977 г.
	- общая площадь земельного участка	0,62 га
	- общая площадь общежития	1968,8 м ²
	- жилая площадь общежития	1178 м ²
4.	Общие количество кабинетов, лабораторий и мастерских	66
	в т.ч.:	
	- кабинеты общеобразовательных и специальных дисциплин	19
	- лаборатории	37
	- мастерские	4
	- мультимедийные - лингофонные кабинеты	6
5.	Компьютерные классы	15
6.	Количество персональных компьютеров	430
7.	Интерактивные доски	25
8.	Методический кабинет	1
9.	Молодежный интернет центр «Шаңырақ»	1
10.	Библиотека	1
11.	Читальный зал	1
12.	Спорт зал	1
13.	Спортивный полигон	1
14.	Столовая	1 (150 посадочных мест)
15.	Актовый залы	1 (336 посадочных мест)
16.	Медпункт	1

2.3 Основные характеристики

1	Показатели	Количество	Учебный год			
			2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	2	3	4	5	6	7
	Общие сведения					
	Структура учебного заведения:					
	- наличие филиалов:	количество	-	-	-	-
	- количество отделений:	количество	7	7	7	7
	- количество кафедр:	количество	13	13	13	13
	Количество специальностей:	количество	12	12	7	7
	Количество квалификаций	количество	14	14	9	9
	в т.ч. с государственным языком обучения:	количество	14	14	9	9
	Контингент обучающихся, всего:	количество	3120	2991	2696	2512
	в т.ч. с государственным языком обучения:	количество	1820	1603	1370	1314
	- по очной форме обучения	количество	2503	2445	2289	2093
	в т.ч. с государственным языком обучения:	количество	1633	1485	1301	1227
	- по заочной форме обучения	количество	617	546	407	419
	Количество обучающихся на основе государственного заказа, всего:	количество	1816	1985	1818	1780
	- дневной	количество	1766	1935	1818	1780
	- вечерней	количество	-	-	-	-
	- заочной	количество	50	50	-	-
	Количество обучающихся на платной основе, всего:	количество	1304	1006	878	732
	- дневной	количество	737	510	471	313
	- вечерней	количество	-	-	-	-
	- заочной	количество	567	496	407	419
	Прием на 1 курс, всего:	количество	865	1022	644	622
	- на бюджетной основе:	количество	504	765	350	550
	- на платной основе	количество	361	257	294	72
	Выпуск, всего	количество	760	573	533	-
	Число выпускников, получивших оценку «неудовлетворительно»	количество %	-	-	-	-
	Число выпускников, получивших дипломы с отличием	количество %	142; 20	108; 19	85; 16	-
	Результаты тестирования в ходе государственной	количество %	760; 100	573; 100	533; 100	-

аттестации получили положительные оценки						
Трудоустройство выпускников	количество %	649; 72	534; 93	508; 95		-
в т.ч. на бюджетной основе:	количество %	505; 85	370; 96	443; 95		-
Кадровый потенциал						
Численность педагогов, всего:	количество	195	214	200		204
в т.ч. штатных, из них:	количество	195	214	200		204
- высшей категории	количество	43	54	53		54
- первой категории	количество	35	35	41		42
- второй категории	количество	48	64	64		64
- мастеров производственного обучения	количество	3	3	3		3
- педагогов без базового образования	количество	-	-	-		-
Книжный фонд						
Книжный фонд учебной и учебно-метадической литературы на полный цикл обучения, общий:	количество	82308	82598	82605		82815
Число электронных учебных изданий, всего:	количество	683	693	693		693
Количество кабинетов, лабораторий, мастерских:	количество	65	65	66		66
- кабинеты общеобразовательных и специальных дисциплин	количество	28	28	19		19
- лаборатории	количество	34	34	34		34
- мастерские	количество	3	3	4		4
Обеспечение их персональными компьютерами	количество	475	394	430		430
Обеспеченность учащихся:						
- общежитием:	%	100	100	100		100
- медицинским обслуживанием	%	100	100	100		100
- посадочными местами в столовой	количество	150	150	150		150
- посадочными местами в читальном зале	количество	80	80	80		80
- лечебно-профилактическими учреждениями	количество	1	1	1		1

2.4 Социальные партнеры

1.	АО Назарбаев Интеллектуальная школа ХБН. Г.Шымкент
2.	АО "Шымкентцемент"
3.	ТОО "Потенциал"
4.	ТОО "ЛКС-Сервис"
5.	АО «Южно-Казахстанский региональный центр информационных технологий»
6.	ТОО "Alinamarket"
7.	ТОО "MASH Holding"
8.	ТОО "ID Technology"
9.	ТОО "Mobil O.K"
10.	ТОО "BAZISMED"
11.	АО "3-Энергоорталық"
12.	ТОО "Энергопоток"
13.	ТОО "Ай-Сервис Транс"
14.	ТОО "Оңтүстік Жарық Транзит"
15.	АО "Шымкентская сигнализация и дистанция связи"
16.	АО "Казтелерадио"
17.	ТОО "Шымкент Октан"
18.	ТОО "Завод Электроаппарат"
19.	ТОО "КазЭЛМаш"
20.	АО "Электромонтаж"
21.	"Куатжылуорталық-3"
22.	ТОО "ЮКГИ им. М.Сапарбаева"
23.	ТОО "Құрылыс"
24.	АО "Қазақтелеком"
25.	КММ "Центр молодежных ресурсов"
26.	ТОО "Сервис Плюс"
27.	ЮКГУ им. М.Ауезова
28.	АО "НСК"
29.	ТОО "IT Invest Group"
30.	ТОО "DIGITAL SYSTEMS"
31.	ТОО "AZALA Textile"
32.	ТОО "Asia Trafo"
33.	ТОО "Конструктор -80"
34.	АО "КазкоммерцБанк"
35.	ТОО "Мир-Строй и Компания"
36.	ЮКОФ АО "Казпочта"
37.	ГУ "Отдел экономики и финансов города Шымкент"
38.	ЮКОФ АО "РТРК "Казахстан"
39.	ГУ "Департамент статистики Южно-Казахстанской области комитета по статистике министерства национальной экономики РК"
40.	КГУ "Южно-Казахстанский Государственный архив"
41.	ТОО "Омега -21"
42.	ТОО "СОБКОР" (ТК "Отырар")
43.	АО "Банк Астаны"
44.	ГУ" Управление по делам семьи и детей и молодежи политики Южно-Казахстанской области
45.	Палата предпринимателей Южно-Казахстанской области
46.	«Центр занятости акимата г. Шымкента»

2.5 Дуальная система образования

Интеграция теоретического обучения учащихся с производством осуществляется внедрением дуальной системы обучения.

С этой целью в 2014-2015 учебном году был составлен четырехсторонний договор между управлением образования ЮКО, Палатой предпринимателей Южно-Казахстанской области, акционерным обществом «З-Энергоорталык» и Южно-Казахстанским политехническим колледжем.

На основании договора по специальности «Теплоэнергетические установки тепловых электрических станций» обучается гр. 641 в количестве 19 человек.

2.6 Участие в World Skills

В 2016 г. проведен первый региональный чемпионат технического и профессионального образования «World Skills Kazakhstan - жыл шебері 2016», где по отрасли энергетика учащаяся гр. 3032 рб Алдияр Толқынай заняла первое место.

В 2017 году учащиеся колледжа заняли второе место.

3. SWOT-АНАЛИЗ

S(strengths) – Сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	W(weaknesses) – Слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Положительный имидж колледжа, подтвержденный многолетним опытом работы на рынке образовательных услуг; 2. Востребованность колледжа, являющегося базовым учебным заведением по подготовке специаоистов в регионе для отраслей энергетики, ИКТ и нефтегазового производства; 3. Учебное заведение распаложено в центре города Шымкент – третьего мегаполиса РК; 4. Статус государственного учебного заведения, наличие постоянного государственного заказа; 5. Социальные партнеры представлены крупнейшими предприятиями города Шымкента и региона; 6. Высококвалифицированные инженерно-педагогические кадры; 7. Динамично развивающаяся материально-техническая база; 8. Внедрение системы информационного и технического сопровождения учебной деятельности; 9. Устойчивое финансовое положение; 10. Наличие собственного общежития; 11. Высокий показатель прохождения курсов повышения квалификации инженерно-педагогических кадров; 12. Информационное обеспечение студентов и ИПР. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Относительно слабый уровень качества знаний поступающих абитуриентов; 2. Отсутствие и недостаточный опыт работы на производстве у молодых преподавателей специальных и профилирующих дисциплин; 3. Недостаточное количество учебников по специальным и профилирующим дисциплинам на государственном языке; 4. Уменьшение количества студентов обучающихся на платной основе.

O(opportunities) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	T(threats) – Угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение спектра информационных технологий обучения и возможность их применения в учебном процессе; 2. Расширение и корректировка программ образовательного процесса в соответствии с потребностями работодателей; 3. Перспектива открытия новых предприятий в городе Шымкенте и в регионе, так же расширение производства у социальных партнеров; 4. Усиление интеграции образования и производства, активизация сотрудничества со стратегическими партнерами; 5. Сотрудничество с НАО «Холдинг «Кәсіпқор»; 6. Получение статуса «Высшая техническая школа»; 7. Открытие новых специальностей; 8. Возможность колледжа осуществлять переподготовку инженерно-технических кадров 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нестабильность рынка труда, экономический кризис; 2. Конкуренция на рынке образовательных услуг; 3. Снижение уровня платежеспособности студентов и их родителей, 4. Отсутствие в стране производителей необходимого для технических специальностей учебно-производственного оборудования, лабораторных стендов и тренажеров.

4. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, МЕРОПРИЯТИЯ, РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА И ОТВЕТСТВЕННЫЕ

4.1. Формирование в колледже эффективной, качественной, современной образовательной системы

Цель 1.1. Совершенствование системы управления учебным процессом

Мероприятия	Ед-ца изм.	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	Ответственные
Задача 1.1.1. Совершенствование форм организации учебно-воспитательного процесса							
1. Приобретение ГОСО, типовых учебных планов и программ	%	100	100	100	100	100	Мустафин Ф Учебная часть
2. Разработка методических указаний по технологии составления рабочих учебных планов и программ	Чел.	✓	✓	✓	✓	✓	Мустафин Ф Ешентаева Б
3. Направление на КПК по методике разработки модульных образовательных программ	Чел.	✓	✓	✓	✓	✓	Мустафин Ф Балабекова Д
4. Составление, утверждение и апробация модульных образовательных программ	Чел.	✓	✓	✓	✓	✓	Ешентаева Б
5. Количество специальностей, по которым внедрена дуальная система обучения	Кол.	1	1	1	2	2	Оразалы Ж Зав кафедрами
6. Количество дисциплин, по которым внедрены модульные образовательные программы	Кол.	-	1	3	7	7	Оразалы Ж Учебная часть Зав кафедрами
Задача 1.1.2. Применение инновационных образовательных технологии, обеспечивающих качество технического образования							
1. Доля преподавателей, прошедших КПК по инновационным технологиям	%	10	15	22	30	35	Балабекова Д
2. Доля преподавателей внедривших инновационные развивающие технологии практикоориентированного обучения	%	20	25	30	35	40	Ешентаева Б Балабекова Д
3. Увеличение доли разработанных преподавателями учебно-методического обеспечения дисциплин нового поколения	%	20	30	40	50	60	Мустафин Ф Ешентаева Б Балабекова Д
4. Участие в областных, республиканских конкурсах, семинарах, конференциях, научные публикации		✓	✓	✓	✓	✓	Мустафин Ф Балабекова Д
5. Создание нового поколения УМК на основе компетентностного подхода, в том числе мультимедийных технологий		✓	✓	✓	✓	✓	Ешентаева Б Балабекова Д Зав кафедрами
Задача 1.1.3. Интеграция образования и науки в профессиональной подготовке							

1. Обеспечить уровень профессиональной подготовки будущих специалистов в условиях интеграции образования и науки		✓	✓	✓	✓	✓	Арынбаев М Рыскулов Қ
2. Привлечение и закрепление талантливой молодежи в науке и образовании		✓	✓	✓	✓	✓	Рыскулов Қ Арынбаев М Зав отделениями
3. Повысить качество образования и подготовки научно-технических кадров, обладающих современными знаниями на уровне новейших достижений науки и технологий и практическим опытом участия в научных исследованиях, полученным в процессе обучения		✓	✓	✓	✓	✓	Мустафин Ф Рыскулов Қ Ешентаева Б Зав кафедрами
Задача 1.1.4. План реализации углубленного изучения иностранного языка в колледже							
1. Развитие углубленного изучения иностранного языка в колледже как основа формирования полиязыковой личности студента		✓	✓	✓	✓	✓	МустафинФ Ешентаева Б Балабекова Д
2. Внесение изменений и дополнений в учебные программы языковых дисциплин		✓	✓	✓	✓	✓	Учебная часть
3. Участие в научно-исследовательской работе в реализации углубленного изучения английского языка в первых и вторых курсах, углубленного изучения профессионального английского языка в третьих и четвертых курсах по специальностям. Проведение мониторинга внедрения результатов исследований для улучшения практики полиязычного образования		✓	✓	✓	✓	✓	Администрация колледжа Учебная часть Методист
Задача 1.1.5. Широкое внедрение информационно-коммуникационные технологии в учебный процесс							
1. Доля преподавателей, использующих электронные образовательные ресурсы	%	20	25	30	40	50	Рыскулов Қ
2. Доля преподавателей, использующих мультимедийные ресурсы	%	50	65	75	85	100	Рыскулов Қ
3. Количество дисциплин, оснащенных информационно-коммуникационными ресурсами	%	50	65	75	85	100	МустафинФ Рыскулов Қ
4. Организация и проведение обучающих семинаров, обмен опытом по разработке и использованию ИКТ		✓	✓	✓	✓	✓	Рыскулов Қ

Цель 1.2. Укрепление материально-технической базы

Мероприятия	Ед-ца изм.	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	Ответственные
Задача 1.2.1. Повышение эффективности использования материально-технической базы и постепенное улучшение МТБ образовательного процесса							
1.Количество студентов на 1 компьютер	Кол.	5	5	4	3	3	Администрация колледжа Рысқұлов Қ
2.Количество ИПР на 1 компьютер	Кол.	2	2	1	1	1	
3.Увеличение количества интерактивных досок, видеопроекторов	%	50	60	75	85	100	
4.Ежегодное пополнение библиотечного фонда путем приобретения изданий нового поколения		✓	✓	✓	✓	✓	Мустафин Ф Зав библиотекой
Задача 1.2.2. Обеспечение учебно-производственных мастерских и лаборатории современным оборудованием и средствами электронного обучения							
1.Открытие новых компьютерных классов		✓	✓	✓	✓	✓	Администрация колледжа
2.Приобретение мультимедийной и другой оргтехники		✓	✓	✓	✓	✓	Рысқұлов Қ
3.Приобретение электронных учебных пособий, в том числе на гос. языке		✓	✓	✓	✓	✓	Адасканова Ұ
4.Капитальный ремонт учебно-производственных мастерских		✓	✓	✓	✓	✓	Ибишев А
Задача 1.2.3. Поддержание зданий, строений и помещений колледжа в соответствии с требованиями пожарных, санитарно-эпидемиологических норм							
1.Соответствие зданий, строений и помещений колледжа санитарно-эпидемиологическим требованиям	%	100	100	100	100	100	Администрация колледжа Ибишев А
2.Соответствие состояния зданий, строений и помещений колледжа пожарно-техническим требованиям	%	100	100	100	100	100	
Задача 1.2.4. Увеличить количество социальных партнеров, оказывающих помощь в укреплении МТБ колледжа							
1. Заключение меморандумов и соглашений по сотрудничеству в области подготовки кадров		✓	✓	✓	✓	✓	Администрация колледжа Оразалы Ж
2. Привлечение средств работодателей на развитие материальнотехнической базы колледжа		✓	✓	✓	✓	✓	Оразалы Ж Зав кафедрами

Цель 1.3. Повышение квалификации инженерно-педагогических кадров

Мероприятия	Ед-ца изм.	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	Ответственные
Задача 1.3.1. Составление и реализация перспективного плана повышения квалификации							

ИПК, в том числе на базе производственных предприятия для прохождения стажировки							
1. Составление плана прохождения курсов повышения квалификации педагогического состава		✓	✓	✓	✓	✓	Балабекова Д
2. Организация курсов повышения квалификации преподавателей на базе ведущих международных центров		✓	✓	✓	✓	✓	Рысқұлов Қ Балабекова Д
3. Участие в курсах повышения квалификации преподавателей на базе Холдинга «Кәсіпкор» и ведущих международных центров		✓	✓	✓	✓	✓	Мустафин Ф Рысқұлов Қ Балабекова Д
4. Доля инженерно педагогических кадров, прошедших стажировку на базе производственных предприятий для изучения новых технологий		✓	✓	✓	✓	✓	Оразалы Ж Балабекова Д
Задача 1.3.2. Развитие и совершенствование научно исследовательской деятельности преподавателей							
1. Продолжение научно-исследовательской работы преподавателей		✓	✓	✓	✓	✓	Рысқұлов Қ
2. Проведение мероприятий по организации НИР (конкурсы, семинары, мастер-классы, дебатные турниры)		✓	✓	✓	✓	✓	Рысқұлов Қ Зав кафедрами
3. Сотрудничество с другими организациями образования		✓	✓	✓	✓	✓	Мустафин Ф
4. Систематизация научно-исследовательской и иной творческой деятельности преподавателей		✓	✓	✓	✓	✓	Рысқұлов Қ Балабекова Д
Задача 1.3.3. Повышение качественного состава педагогического коллектива							
1. Доля преподавателей, имеющих высшую и первую категории	%	48	52	54	55	55	Балабекова Д
2. Количество преподавателей, имеющих степень магистра наук	Кол.	33	38	40	42	42	Мустафин Ф
3. Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации и стажировки	%	15	18	20	22	22	Балабекова Д Учебная часть
4. Доля преподавателей, имеющих научные публикации в изданиях республиканского и международного уровней		✓	✓	✓	✓	✓	Ешентаева Б Балабекова Д
5. Увеличить количество преподавателей-специалистов практиков с производства		✓	✓	✓	✓	✓	Оразалы Ж
6. Практиковать привлечение для руководителей ДП, производственной технологической практики специалистов с производства		✓	✓	✓	✓	✓	Оразалы Ж Зав кафедрами

4.2. Подготовка конкурентноспособных, квалифицированных и качественных специалистов для индустриально-инновационного развития страны

Цель 2.1. Совершенствование учебной, научной и методической деятельности

Мероприятия	Ед-ца изм.	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	Ответственные
Задача 2.1.1. Модернизация содержания образовательных программ и учебных планов в соответствии с требованиями дуального и модульного образования							
1.Модернизация содержания образовательных программ и учебных планов в соответствии с требованиями дуального и модульного образования		✓	✓	✓	✓	✓	Ешентаева Б Балабекова Д Зав кафедрами
2.Организация работы «Школы начинающего педагога»		✓	✓	✓	✓	✓	Мустафин Ф Балабекова Д
3.Организация работы наставников с начинающими преподавателями		✓	✓	✓	✓	✓	Балабекова Д Зав кафедрами
Задача 2.1.2. Продолжение научно-исследовательской работы преподавателей и студентов							
1.Доля обучающихся принявших участие в разработке НИР	%	10	12	15	20	25	Балабекова Д Зав кафедрами
2. Количество работ предоставленных на конкурс НИР, НИРС	Кол.	15	18	22	25	30	Балабекова Д Зав кафедрами
3. Участие в областных конкурсах НИР, НИРС(призовые места)	Кол.	2	2	3	3	4	Балабекова Д Зав кафедрами
4.Проведение мероприятий по организации НИР (конкурсы, семинары, мастер-классы, дебатные турниры)		✓	✓	✓	✓	✓	Рысқұлов Қ Балабекова Д
Задача 2.1.3. Публикации и выступления СМИ							
1. Публикации и выступления СМИ		✓	✓	✓	✓	✓	Мустафин Ф Зав кафедрами
2. Организация и проведение профориентационных работ (встречи, день открытых дверей, ярмарка вакансий, профпробы) среди школьников и молодежи		✓	✓	✓	✓	✓	Администрация колледжа Зав отделениями Зав кафедрами

Цель 2.2. Постоянное обновление образовательных программ

Мероприятия	Ед-ца изм.	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	Ответственные
Задача 2.2.1. Увеличить долю специальностей с ОП с учетом запроса индустриально-инновационного развития страны							

1. Организация разработки образовательных программ по специальностям ТиПО на основе профессиональных стандартов и новых образовательных программ		✓	✓	✓	✓	✓	Мустафин Ф Ешентаева Б Зав кафедрами
2. Введение новых технологий и методов обучения (модульное, технология модерации, информационные технологии, тьютерское обучение)		✓	✓	✓	✓	✓	Мустафин Ф Ешентаева Б Зав кафедрами
3. Организация разработки образовательных программ по дуальной форме обучения		✓	✓	✓	✓	✓	Оразалы Ж Ешентаева Б Зав кафедрами
4. Поэтапное внедрение модульной технологии обучения		✓	✓	✓	✓	✓	Мустафин Ф Ешентаева Б
Задача 2.2.2. Реализация и внедрение новых учебных планов и образовательных программ							
1. Обновление содержания и разработка новых образовательных программ с учетом запросов индустриально-инновационного развития экономики региона и страны		✓	✓	✓	✓	✓	Мустафин Ф Арынбаев М Ешентаева Б
2. Согласование рабочего учебного плана и образовательной программы с работодателями		✓	✓	✓	✓	✓	Оразалы Ж Ешентаева Б
3. Утверждение рабочего учебного плана и образовательной программы		✓	✓	✓	✓	✓	Ешентаева Б
4. Разработка учебно-методических комплексов		✓	✓	✓	✓	✓	Балабекова Д Зав кафедрами

Цель 2.3. Укрепление связи с социальными партнерами

Мероприятия	Ед-ца изм.	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	Ответственные
Задача 2.3.1. Работа с социальными партнерами и увеличение связи колледжа с работодателями							
1. Заключение новых договоров с работодателями по базам практик и трудоустройству		✓	✓	✓	✓	✓	Оразалы Ж Зав отделниями Зав кафедрами
2. Организовать учебный кабинет на базе социальных партнеров		✓	✓	✓	✓	✓	Администрация колледжа Оразалы Ж
3. Заключение договоров с социальными партнерами о внедрении дуальной системы обучения		✓	✓	✓	✓	✓	Администрация колледжа Оразалы Ж
4. Увеличить долю инженерно		✓	✓	✓	✓	✓	Оразалы Ж

педагогических кадров, прошедших стажировку на базе производственных предприятий для изучения новых технологий							Зав кафедрами
5. Мониторинг трудоустройства		✓	✓	✓	✓	✓	Оразалы Ж Зав отделниями
6. Доля обучающихся за счет средств работодателей		✓	✓	✓	✓	✓	Администрация колледжа Оразалы Ж

4.3. Формирование патриотической молодежи, способной к духовному и физическому саморазвитию, выполнению гражданского и профессионального долга

№	Индикатор/показатель	2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7
Цель 3.1. Функционирование воспитательного пространства для становления, развития и самореализации личности как гражданина и патриота Республики Казахстан, обладающего высоким уровнем гражданского сознания						
Задача 3.1.1. Воспитание казахстанского патриотизма, правового и гражданского сознания на основе ответственного отношения к социальным процессам, происходящим в обществе.						
1.	Показатели прямых результатов: Увеличение доли проведения мероприятий, кураторских часов на отделениях, направленных на воспитание казахстанского патриотизма, правового и гражданского сознания.	100%	100%	100%	100%	100%
2.	Доля участия студентов мероприятиями, направленными на формирование казахстанского патриотизма, правового и гражданского сознания.	100%	100%	100%	100%	100%
3.	Увеличение доли активных студентов в проведении мероприятий совместно с молодежными организациями города, области.	20	25	30	35	40
4.	Доля кураторов привлекаемых к организации и проведению семинаров, мастер-классов, направленных на воспитание казахстанского патриотизма, правового и гражданского сознания.	20	25	30	35	40

Мероприятия для достижения показателей прямых результатов:						
1.	Пропаганда и реализация национальной идеи «Мәңгілік ел», программной статьи Главы государства «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» (лекции, конференции, беседы, круглые столы)	+	+	+	+	+
2.	Участие студентов в районных, общегородских, областных и республиканских мероприятиях (форумы, съезды, акции, круглые столы, флешмобы, дебаты)	+	+	+	+	+
3.	Работа студентов в молодежных организациях. Мероприятия студенческого актива.	+	+	+	+	+
4.	Организация и проведение семинаров, мастер-классов, курсов.	+	+	+	+	+
5.	Мониторинг качества выполнения мероприятий	+	+	+	+	+
Задача 3.1.2. Воспитание гражданина правового демократического государства, уважающего права и свободы личности, проявляющего национальную и религиозную терпимость, обладающего высоким уровнем правового и гражданского сознания.						
1.	Показатели прямых результатов: Повышение эффективности мероприятий по профилактике правонарушений и аутодеструктивного поведения среди студентов.	80%	85%	90%	95%	100%
2.	Увеличение доли проведения тематических встреч, лекций, акций, бесед с инспекторами ювенальной полиции, сотрудниками правоохранительных органов.	80%	85%	90%	95%	100%
3.	Доля студентов, охваченных правовыми знаниями.	80%	85%	90%	95%	100%
4.	Снижение доли студентов, находящихся на внутреннем контроле от общего количества студентов колледжа	2.1	2.0	1.9	1.7	1.5
5.	Количество профилактических мероприятий по снижению рисков и профилактике коррупционных преступлений, религиозного экстремизма с участием представителей неправительственных организаций (НПО).	20	25	30	35	40
6.	Охват студентов мероприятиями					

	по снижению рисков и профилактике коррупционных преступлений, религиозного экстремизма	25	30	35	40	45
	Увеличение общих родительских собраний колледжа с привлечением специалистов правоохранительных органов, т.д.	25	30	35	40	45
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов:						
1.	Проведение встреч с представителями правоохранительных органов, лекций и бесед на правовую тематику.	+	+	+	+	+
2.	Проведения мероприятий, открытых правовых часов на отделениях, направленных на формирование правового и гражданского сознания с привлечение активистов групп, колледжа.	+	+	+	+	+
3.	Проведение заседаний «Совета по профилактике правонарушений»	+	+	+	+	+
4.	Сбор данных студентов относящихся к «». Индивидуальная и групповая работа с ними.	+	+	+	+	+
5.	Проведение встреч, бесед, лекций по снижению рисков и профилактике коррупционных преступлений, религиозного экстремизма с участием компетентных специалистов и представителей неправительственных организаций (по согласованию).	+	+	+	+	+
6.	Мониторинг качества выполнения мероприятий	+	+	+	+	+
Цель 3.2.Создание оптимальных психолого-педагогических условий формирования личности студента ориентированной на устойчивое развитие, социализацию, самосовершенствование, способного к профессиональному интеллектуальному и социальному творчеству, обладающего высокими, нравственными и лидерскими качествами, склонностью к здоровому образу жизни.						
Задача 3.2.1.Совершенствовать систему самоуправления студентов, развивать творческую инициативу, самостоятельность и социальную ответственность молодежи в соответствии с основными принципами молодежной политики РК.						
1.	Показатели прямых результатов: Доля участия студентов в работе Комитета по делам молодежи, в волонтерском движении, в работе студенческого самоуправления	1,5	2,0	2,5	2,5	3,0

3.	Количество благотворительных акций совместно со студентами колледжа	3	4	6	8	10
4.	Доля участия студентов в областных, городских конкурсах «Уздік студент»	5	6	8	10	15
5.	Доля участия учебных групп в конкурсе «Лучшая группа колледжа»	30%	40%	50%	60%	60%
6.	Организация школ лидерства, тренингов и мастер-классов по вопросам социального управления и молодежной политики (по нарастанию)	2	3	4	5	6
	Увеличение доли студентов, участвующих в ежегодной молодежной премии «Политех уздіктері»	15	20	25	30	35
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов:						
1.	благотворительных акций совместно со студентами колледжа	+	+	+	+	+
2.	областных, городских конкурсах «Уздік студент»	+	+	+	+	+
3.	конкурсе «Лучшая группа колледжа»	+	+	+	+	+
4.	Организация школ лидерства, тренингов и мастер-классов по вопросам социального управления и молодежной политики (по нарастанию)	+	+	+	+	+
5.	Ежегодное проведение молодежной премии «Политех уздіктері»	+	+	+	+	+
6.	Мониторинг качества выполнения мероприятий	+	+	+	+	+
Задача 3.2.2. Воспитание высоких духовно-нравственных качеств личности, милосердия, сострадание, уважение к старшим, на основе национальной модели воспитания, привитие высокого художественного и эстетического вкуса.						
1.	Показатели прямых результатов: Доля участия студентов в различных конкурсах, фестивалях на городском, областном, республиканском уровнях.	0,6	0,7	0,8	0,9	10
2.	Доля студентов, посещающих музеи, театры, выставки.	80%	85%	90%	95%	95%
3.	Доля участия студентов в клубах КВН, художественной самодеятельности.	7,7	7,8	8	10	20
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов:						
1.	Участие в конкурсах, фестивалях	+	+	+	+	+

	на городском, областном, республиканском уровнях					
2.	Посещение студентами музеев, театров, выставок	+	+	+	+	+
3.	Участие студентов в клубах КВН, художественной самодеятельности.	+	+	+	+	+
4.	Мониторинг качества выполнения мероприятий	+	+	+	+	+
Задача 3.2.3. Развитие системы трудового и профессионального воспитания, формирование у студентов системы ценностей, повышающих понимание значимости выбранной профессии, положительного отношения к труду как к высшей ценности в жизни.						
1.	Показатели прямых результатов: Доля участия студентов в мероприятиях по избранной профессии.	3	4	5	5	10
2.	Количество конкурсов по избранной профессии.	26,6	33	40	42	50
3.	Охват студентами, вовлеченными в деятельность студенческой бизнес-школы	30	40	42	50	55
4.	Количество экскурсий на предприятия социальных партнеров колледжа	80%	85%	90%	95%	100%
5.	Доля студентов, охваченных встречами с ветеранами – труда, выпускниками колледжа.	24	36	42	46	50
6.	Доля участия студентов в общегородских и областных субботниках.	50	50	60	60	65
	Количество студентов, являющихся разработчиками стартапов	26,6	33	40	42	50
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов:						
1.	Мероприятия по привлечению к исследовательской деятельности,	+	+	+	+	+
2.	Участие в конкурсах по профессии					
3.	Организация и проведение работы со студентами проектов, изобретений по избранной профессии.	+	+	+	+	+
4.	Организация экскурсий на предприятия социальных партнеров колледжа	+	+	+	+	+
5.	Участие студентов во встречах с ветеранами - труда, выпускниками колледжа.	+	+	+	+	+
6.	Участие студентов в общегородских субботниках	+	+	+	+	+

7.	Мониторинг качества выполнения мероприятий	+	+	+	+	+
8.	Проведение обучающих тренингов по формированию навыков	+	+	+	+	+
Задача 3.2.4.Формирование у студентов основ культуры «ЗОЖ», любовь к спорту, сознательного отношения к семейной жизни, бережного отношении к природе и экологии родного края.						
1.	Показатели прямых результатов: Доля количества девушек в работе женского клуба	1,6	2,0	2,5	3,0	5
2.	Количество обучающих семинаров и тренингов для родителей	2	3	4	5	7
3.	Охват студентами спортивных секций	30	40	50	50	55
4.	Количество встреч, круглых столов, акции с приглашением сотрудников Центра формирования ЗОЖ, СПИД-Центра, Наркодиспансера	6	8	10	12	15
5.	Охват студентами мероприятий экологической направленности	30	40	50	55	60
6.	Увеличение доли студентов, участвующих в спартакиадах по различным видам спорта в колледже.	30	40	50	55	60
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов:						
1.	Мероприятия по привлечению девушек в работу женского клуба	+	+	+	+	+
2.	Обучающие семинары и тренинги для родителей	+	+	+	+	+
3.	Работа спортивных секций в колледже, участие в городских и областных спортивных мероприятиях	+	+	+	+	+
4.	Проведение спартакиад, соревнований по различным видам спорта в колледже.	+	+	+	+	+
5.	Привлечение учащейся молодежи к проведению мероприятий экологической направленности.	+	+	+	+	+
6.	Мониторинг качества выполнения мероприятий	+	+	+	+	+
Задача 3.2.5.Оказание социально-психологической помощи студентам, повышение эффективности системы охраны прав и защиты законных интересов студентов колледжа.						
1.	Показатели прямых результатов: Доля студентов охваченных психологическим сопровождением	58	62	68	72	75
2.	Проведение семинаров – тренингов, индивидуальных консультаций психодиагностики,	3,8	3	2,8	2,5	3

	коррекционных и просветительских работ					
3.	Доля студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	14	14	18	19	20
4.	Увеличение доли студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных коллективно-творческой деятельностью	30	40	50	55	60
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов:						
1.	Вовлечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в социально-значимые проекты.	+	+	+	+	+
Задача 3.2.6. Внеурочная работа: - Активное вовлечение студентов колледжа в работу предметных и творческих кружков спортивных секций с целью развития творческого, физического и интеллектуального потенциала обучающихся.						
1.	Показатели прямых результатов: Доля участия студентов в предметных кружках колледжа.	40	40	42	45	50
2.	Доля участия студентов в спортивных секциях колледжа	40	40	42	45	50
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов:						
1.	предметные кружки колледжа.	+	+	+	+	+
2.	спортивные секции колледжа	+	+	+	+	+

4.4 Реализация задач поставленных в Программной статье Президента РК Н.Назарбаева «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру»

№	Направления	Содержание	ответственные
Реализация задач поставленных в Программной статье Президента РК Н.Назарбаева «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру»			
1.	Конкурентоспособность.	Организация и проведение мероприятий, нацеленных на реализацию программы «Цифровой Казахстан», программы трехязычия, и программы культурного и конфессионального согласия.	Зам.директора по ВР, комитет по делам молодежи, педагог-организатор, зав,отделениями, кураторы учебных групп
2.	Прагматизм и реализм.	Организация и проведение мероприятий, нацеленных на ориентацию, на достижение конкретных целей с четким расчетом своих возможностей как человеком, так и нацией в целом. Показать что, прагматизм есть противоположность	Зам.директора по ВР, комитет по делам молодежи, педагог-организатор, зав,отделениями, кураторы учебных групп

		расточительности, кичливости, жизни на показ.	
3.	Сохранение национальной идентичности.	Организация и проведение мероприятий: Первое. Никакая модернизация не может иметь место без сохранения национальной культуры и идентичности. Первое условие модернизации нового типа – это сохранение своей культуры, собственного национального кода. Второе. Чтобы двигаться вперед, нужно отказаться от тех элементов прошлого, которые не дают развиваться нации.	Зам.директора по ВР, комитет по делам молодежи, педагог-организатор, зав,отделениями, кураторы учебных групп
4.	Культ знания.	Организация и проведение разъяснительной работы среди учащихся, что образование – самый фундаментальный фактор успеха. Дать понятие, что в системе ценностей и приоритетов молодежи образованность станет первым номером, то нацию ждет успех.	Зам.директора по ВР, комитет по делам молодежи, педагог-организатор, зав,отделениями, кураторы учебных групп
5.	Эволюционное развитие Казахстана.	только эволюционное развитие (а не революция) дает нации шанс на процветание. В новом веке именно эволюционное развитие, как принцип, должно стать ориентиром и на личностном, индивидуальном уровне для каждого казахстанца.	Зам.директора по ВР, комитет по делам молодежи, педагог-организатор, зав,отделениями, кураторы учебных групп
6.	Открытость сознания.	Продвинутый казахстанец должен видеть и понимать, что происходит в мире и регионе, быть готовым к переменам, уметь воспринимать и использовать себе на благо глобальный опыт.	Зам.директора по ВР, комитет по делам молодежи, педагог-организатор, зав,отделениями, кураторы учебных групп
Конкретные проекты модернизации			
1.	Поэтапный переход на новый алфавит.	В декабре 2012 года в своем ежегодном Послании народу Казахстана «Казахстан-2050» Президент сказал: «Нам необходимо с 2025 года приступить к переводу нашего алфавита на латиницу». В новой статье Глава государства акцентировал: переход на латиницу имеет свою глубокую историческую логику. К этому ведет и логика современной модернизации. Переход на латиницу будет достаточно продолжительным и поэтапным. Никаких «кавалерийских наскоков» и «революций» здесь не предвидится.	Зам.директора по ВР, комитет по делам молодежи, педагог-организатор, зав,отделениями, кураторы учебных групп

2.	<p>«Новое гуманитарное знание».</p>	<p>Президент ставит задачу поднять всю систему гуманитарного образования на новый уровень. Именно с этой целью начинается проект «Новое гуманитарное знание», по которому с мировых языков – английского, русского, французского, немецкого и других будут переведены 100 лучших и наиболее востребованных учебников гуманитарного профиля. Этот проект имеет самое прямое отношение к развитию казахстанской молодежи. Потому что люди, образованные на мировом уровне, сами станут главными проводниками принципов модернизации сознания – открытости, прагматизма, конкурентоспособности.</p> <p>Зам.директора по ВР, комитет по делам молодежи, педагог-организатор, зав,отделениями, кураторы учебных групп «Будущее творится в учебных аудиториях», – указал Глава государства.</p>	<p>Зам.директора по ВР, комитет по делам молодежи, педагог-организатор, зав,отделениями, кураторы учебных групп</p>
3.	<p>«Туған жер» – «Малая Родина».</p>	<p>Данный проект касается, без исключения, каждого человека в Казахстане. У всех есть своя – «Малая Родина». Основной посыл Президента в том, что именно через любовь к Малой Родине укрепляется единство народа и общенациональный патриотизм. Особое отношение к родной земле, ее культуре, обычаям, традициям – это основа культурно-генетического кода, который любую нацию делает нацией, а не собранием индивидов. Малая Родина в каждом своем населенном пункте, в каждой своей точке объединяет в братскую семью всех представителей этносов, проживающих в этой местности. Казахстанцы, где бы они не жили и не работали, должны всегда помнить и способствовать развитию своей Малой Родины. Не случайно Президент вспомнил в своей статье слова народных песен «Ауылым – әнім» и «С чего начинается Родина». Каждый молодой казахстанец сердцем должен почувствовать:</p>	<p>Зам.директора по ВР, комитет по делам молодежи, педагог-организатор, зав,отделениями, кураторы учебных групп</p>

		большое начинается с малого.	
4.	«Духовные Казахстана».	святыни В своей статье Президент указал: наряду с проектом «Туған жер», который направлен на местные, локальные объекты, необходимо укрепить в сознании народа и общенациональные святыни. Этот проект – цементирующий для казахского национального духа и для общенационального сознания в целом. Вопрос в том, – подчеркнул Глава государства, – чтобы увязать в национальном сознании воедино сакральные места, которые образуют каркас нашей национальной идентичности. Для Казахстана – огромной по территории страны с богатой духовной историей – это особенно важно. Кроме того, проект позволит поставить барьер внешним, нехарактерным для казахстанских традиций религиозным влияниям. Культурно-географический пояс святынь Казахстана – это и есть символическая защита и источник гордости, который незримо несет нас через века.	Зам.директора по ВР, комитет по делам молодежи, педагог-организатор, зав,отделениями, кураторы учебных групп
5.	«Современная казахстанская культура в глобальном мире».	В своей статье Президент отметил, что конкурентоспособность в современном мире – это и конкурентоспособность культур. И если мы хотим быть нацией со своим неповторимым местом на глобальной карте XXI века, то должны реализовать проект – «Современная казахстанская культура в глобальном мире». Чтобы представить глобальному миру современный Казахстан, будут отобраны лучшие произведения культуры эпохи Независимости из различных сфер – литературы, кино, музыки, изобразительного искусства и т.д. В результате, впервые за тысячелетнюю историю наша культура зазвучит на всех континентах и на всех главных языках мира. В этом проекте подразумевается именно современная и казахстанская культура (с учетом вклада представителей всех этносов).	Зам.директора по ВР, комитет по делам молодежи, педагог-организатор, зав,отделениями, кураторы учебных групп

6.	«100 новых лиц Казахстана».	<p>Как подчеркнул Президент: «История Независимости – это всего лишь четверть века. Но какая!»</p> <p>Исторический масштаб свершений не вызывает сомнений. Однако часто за рядом цифр не видно живых человеческих судеб. Разных, ярких, драматических и счастливых.</p> <p>Поэтому проект «100 новых лиц Казахстана» – это история 100 конкретных людей из разных регионов, разных возрастов и национальностей, которые добились успеха за эти стремительные годы.</p> <p>100 новых лиц Казахстана – это 100 историй успеха.</p>	<p>Зам.директора по ВР, комитет по делам молодежи, педагог-организатор, зав,отделениями, кураторы учебных групп</p>
----	------------------------------------	--	---

Основные направления – подпрограммы модернизации

1.	Подпрограмма «Тәрбие және білім» - нацелена на развитие национальной системы воспитания и обучения для формирования всесторонне и гармонично развитой личности на основе казахстанского патриотизма и общечеловеческих ценностей	<p>Организация и проведение мероприятий направленных на развитие национальной системы воспитания и обучения для формирования всесторонне и гармонично развитой личности на основе казахстанского патриотизма и общечеловеческих ценностей</p>	<p>Зам.директора по ВР, комитет по делам молодежи, педагог-организатор, зав,отделениями, кураторы учебных групп</p>
2.	Подпрограмма «Рухани казына» - нацелена на формирование общенационального патриотизма через возрождение интереса и уважения традициям, истории и культуре своей земли	<p>Организация и проведение мероприятий направленных на формирование общенационального патриотизма через возрождение интереса и уважения традициям, истории и культуре своей земли</p>	<p>Зам.директора по ВР, комитет по делам молодежи, педагог-организатор, зав,отделениями, кураторы учебных групп</p>
3.	Подпрограмма «Атамекен» - направлена на укрепление у казахстанцев гражданской активности и чувства ответственности за судьбу малой родины.	<p>Организация и проведение мероприятий направленных на укрепление у казахстанцев гражданской активности и чувства ответственности за судьбу малой родины.</p>	<p>Зам.директора по ВР, комитет по делам молодежи, педагог-организатор, зав,отделениями, кураторы учебных групп</p>
4.	Подпрограмма «Ақпарат толқыны» предусматривает информирование о ходе реализации программы и общественного мониторинга реализуемых	<p>Организация и проведение мероприятий направленных на информирование о ходе реализации программы и общественного мониторинга реализуемых проектов</p>	<p>Зам.директора по ВР, комитет по делам молодежи, педагог-организатор, зав,отделениями, кураторы учебных групп</p>

	проектов		
5.	Актуальность подпрограммы «Тәрбие және білім»-актуальность воспитания и обучения путем консолидации условий организаций образования, семьи и других институтов социализации, патриотизма начинается именно с любви к своей земле, родному краю. От малой родины начинается любовь к большой родине- своей родной стране.	Организация и проведение мероприятий по приоритетам подпрограммы «Тәрбие және білім»: - Направленность на воспитание здорового прагматизма и практическое применение знаний в жизни; - доступ к мировым знаниям; - внедрение проектной деятельности в образовательный процесс;	Зам.директора по ВР, комитет по делам молодежи, педагог-организатор, зав,отделениями, кураторы учебных групп
6.	Подпрограмма «Тәрбие және білім» базовое направление «Саналы Азамат» конкурентоспособная личность на региональных и глобальных рынках, обладающая набором качеств достойных XXI века.	Создание условий для формирования у специалиста качеств гражданина и патриота, творца исторического процесса и самоактуализирующейся личности как важнейших характеристик человеческого капитала	Зам.директора по ВР, комитет по делам молодежи, педагог-организатор, зав,отделениями, кураторы учебных групп

4.5. Формирование лидерских позиций в области технического и профессионального образования и высокого престижа Южно-Казахстанского политехнического колледжа

Цель 1. Вхождение Южно-Казахстанского политехнического колледжа в число ведущих учебных заведений республики по подготовке конкурентноспособных специалистов в отраслях энергетики, информационно-коммуникационной технологии (ИКТ) и нефте-газового производства

Мероприятия	Ед. из.	Сроки реализации					Ответственные
		2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	
Задача 1. Применение инновационных образовательных технологий, обеспечивающих качество технического образования							
1. Внедрение ИСО 9001-2016 «Системы менеджмента качества» (СМК) в деятельности учебного заведения. Получение сертификата		x		x			Арынбаев М. Рыскулов К.

соответствия СМК;							
2. Постоянная организация и проведение курсов повышения квалификации руководящим составом в области менеджмента – СМК;		x		x		x	Арынбаев М. Рыскулов К.
3. Создание и подготовка группы внутренних аудиторов и постоянное планирование и проведение внутреннего аудита СМК;		x	x			x	Арынбаев М. Рыскулов К. Внутренние аудиторы
4. Регулярно 1 раз в 3 года получение ресертификации и подтверждении ИСО 9001-2016 «Системы менеджмента качества»;				x			Арынбаев М. Рыскулов К.
Задача 2. Прохождение учебного заведения в 2018 году институциональной и специализированной аккредитации НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга»							
1. Разработка плана подготовки прохождения институциональной и специализированной аккредитации и его выполнение;		x					Рыскулов К. Арынбаев М.
2. Организация обучающих семинаров руководящего состава и сотрудников колледжа по вопросам институциональной и специализированной аккредитации;		x					Рыскулов К. Арынбаев М.
Задача 3. Получение статуса «Высший колледж»							
1. Разработка модульных образовательных программ (ОП) для подготовки специалистов с квалификацией прикладного бакалавриата по специальности: 0911000-«Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по видам) квалификация: 091101 3		x	x	x	x	x	Рыскулов К. Арынбаев М. Ешентаева Б. Балабекова Д. Зав.кафедрами

Электромеханик,							
2. Разработка модульных образовательных программ (ОП) для подготовки специалистов с квалификацией прикладного бакалавриата по специальности: 1302000- «Автоматизация и управление» (по профилю) квалификация: 130202 3 Электромеханик, 1304000- «Вычислительная техника и программное обеспечение» (по видам) квалификация: 130404 3 Техник-программист.		x	x	x	x	x	Рыскулов К. Арынбаев М. Ешентаева Б. Балабекова Д. Зав.кафедрами
Задача 4. Создание в учебном заведении центра компетенции WorldSkills по профессиям: электромонтаж, сетевое и системное Администрирование, промышленная автоматика и разработка программного обеспечения (программирование) с целью повышения престижа рабочих профессий и развития навыков мастерства							
1. Создание и постоянное укрепление материально-технической базы для проведения регионального чемпионата WorldSkills;		x	x	x	x	x	Оразалы Ж. Зав.кафедрами
2. Организация и проведение конкурса «Лучший по профессии» регионального чемпионата WorldSkills, участие в национальном, международном чемпионатах;		x	x	x	x	x	Оразалы Ж. Тураров Д. Әбдіқалықұлы Қ. Бахбергенов Қ. Убайдуллаева И.
Задача 5. Развитие социального партнерства							
1. Постоянное увеличение количества заключенных меморандумов и соглашений по сотрудничеству в области подготовки кадров;		20	23	27	31	35	Оразалы Ж. Зав.кафедрами
2. Обеспечение обучающихся местами для прохождения производственно-технологических практик; %		100	100	100	100	100	Оразалы Ж. Зав.кафедрами
3. Привлечение средств		x	x	x	x	x	Оразалы Ж.

роботадателей на развитие материально-технической базы колледжа;							Зав.кафедрами
4. Организовать учебные кабинеты на базе социальных партнеров;		x	x	x	x	x	Оразалы Ж. Зав.кафедрами
5. Внедрение дуальной системы образования, количество специальностей		1	1	1	2	2	Оразалы Ж. Ешентаева Б. Балабекова Д. Зав.кафедрами
Задача 6. Регулярное публикации и выступление в средствах массовой информации (СМИ) и постоянное совершенствование сайта колледжа							
1.Регулярное публикации и выступление в средствах массовой информации (СМИ)		x	x	x	x	x	Администрация колледжа Комитет молодежи
2.Постоянное совершенствование сайта колледжа		x	x	x	x	x	Рыскулов К Инженерная группа
Задача 7. Организация и участие в областных, республиканских, международных семинарах, конференциях и конкурсах. Ежегодное проведение в колледже научно-практическую декаду «Сэтбаев окулары» с выпуском научных сборников работ преподавателей и студентов							
1. Организация и участие в областных, республиканских, международных семинарах, конференциях и конкурсах.		x	x	x	x	x	Балабекова Д. Зав.кафедрами
2. Ежегодное проведение в колледже научно-практическую декаду «Сэтбаев окулары» с выпуском научных сборников работ преподавателей и студентов.		x	x	x	x	x	Балабекова Д. Зав.кафедрами

4.6. Перспектива развития основных направлений на 2023-2030 годы

Мероприятия	Ед. из.	Сроки реализации					Ответственные
		2023 год	2024 год	2025 год	2026, 2027 год	2028 - 2030 год	
Задача 1. Усовершенствование менеджмента учебного процесса и совершенствование системы управления качеством подготовки специалистов							
1. Доля преподавателей, прошедших КПК по инновационным технологиям	%	40	45	50	60	75	Администрация Методист
2. Доля преподавателей внедривших инновационные	%	45	50	55	60	75	Учебная часть Методист

развивающие технологии практикоориентированного обучения							
Задача 2. Интеграция образования и науки в профессиональной подготовке							
1. Обеспечить уровень профессиональной подготовки будущих специалистов в условиях интеграции образования и науки		✓	✓	✓	✓	✓	Зам.дир.по УР Зам.дир. по ИТ Зав.кафедрами
2. Повысить качество образования и подготовки научно-технических кадров, обладающих современными знаниями на уровне новейших достижений науки и технологий и практическим опытом участия в научных исследованиях, полученным в процессе обучения		✓	✓	✓	✓	✓	Зам.дир.по УР Зам.дир. по ИТ Зав.кафедрами
Задача 3. План реализации углубленного изучения иностранного языка в колледже							
1. Развитие углубленного изучения иностранного языка в колледже как основа формирования полиязыковой личности студента		✓	✓	✓	✓	✓	Зам.дир.по УР Учебная часть Методист
2. Участие в научно-исследовательской работе в реализации углубленного изучения английского языка в первых и вторых курсах, углубленного изучения профессионального английского языка в третьих и четвертых курсах по специальностям.		✓	✓	✓	✓	✓	Зам.дир.по УР Учебная часть Методист
3. Начать экспериментальную подготовку специалистов на трех языках				✓	✓	✓	Зам.дир.по УР Учебная часть Методист
Задача 4. Широкое внедрение информационно-коммуникационные технологии в учебный процесс							
1. Доля преподавателей, использующих электронные образовательные ресурсы	%	50	60	70	85	100	Зам.дир. по ИТ Методист
2. Организация и проведение обучающих семинаров, обмен опытом по разработке и использованию ИКТ		✓	✓	✓	✓	✓	Зам.дир. по ИТ Методист
Задача 5. Повышение эффективности использования материально-технической базы и постепенное улучшение МТБ образовательного процесса							
1. Количество студентов на 1 компьютер		3	3	2	2	1	Администрация Зам.дир. по ИТ

2. Ежегодное пополнение библиотечного фонда путем приобретения изданий нового поколения		✓	✓	✓	✓	✓	Администрация Зав.библиотекой
Задача 6. Обеспечение учебно-производственных мастерских и лаборатории современным оборудованием и средствами электронного обучения							
1. Приобретение мультимедийной и другой оргтехники		✓	✓	✓	✓	✓	Зам.дир. по ИТ
2. Приобретение электронных учебных пособий, в том числе на гос. языке		✓	✓	✓	✓	✓	Зав.библиотекой Зав.кафедрами
Задача 7. Увеличить количество социальных партнеров, оказывающих помощь в укреплении МТБ колледжа							
1. Заключение меморандумов и соглашений по сотрудничеству в области подготовки кадров		✓	✓	✓	✓	✓	Администрация Зам.дир. по УПП
2. Привлечение средств работодателей на развитие материальнотехнической базы колледжа		✓	✓	✓	✓	✓	Администрация Зам.дир. по УПП
Задача 8. Составление и реализация перспективного плана повышения квалификации ИПК, в том числе на базе производственных предприятий для прохождения стажировки							
1. Организация курсов повышения квалификации преподавателей на базе ведущих международных центров		✓	✓	✓	✓	✓	Зам.дир.по УР Методист
2. Участие в курсах повышения квалификации преподавателей на базе Холдинга «Кэсіпкор» и ведущих международных центров		✓	✓	✓	✓	✓	Зам.дир.по УР Методист
Задача 9. Развитие и совершенствование научно исследовательской деятельности преподавателей							
1. Продолжение научно-исследовательской работы преподавателей		✓	✓	✓	✓	✓	Зам.дир. по ИТ
2. Проведение мероприятий по организации НИР (конкурсы, семинары, мастер-классы, дебатные турниры)		✓	✓	✓	✓	✓	Зам.дир. по ИТ
3. Систематизация научно-исследовательской и иной творческой деятельности преподавателей		✓	✓	✓	✓	✓	Зам.дир. по ИТ
Задача 10. Повышение качественного состава педагогического коллектива							
1. Доля преподавателей, имеющих высшую и первую	%	44	46	48	50	55	Зам.дир.по УР Методист

категории							
2.Количество преподавателей, имеющих степень магистра наук	Кол	46	48	50	52	54	Зам.дир.по УР Методист
Задача 11. Реализация и внедрение новых учебных планов и образовательных программ							
1. Введение новых технологий и методов обучения (модульное, технология модерации, информационные технологии, тьютерское обучение)		✓	✓	✓	✓	✓	Зам.дир.по УР Методист
2. Обновление содержания и разработка новых образовательных программ с учетом запросов индустриально-инновационного развития экономики региона и страны		✓	✓	✓	✓	✓	Зам.дир.по УР Методист
Задача 12. Работа с социальными партнерами и увеличение связи колледжа с работодателями							
1. Увеличить долю инженерно педагогических кадров, прошедших стажировку на базе производственных предприятий для изучения новых технологий		✓	✓	✓	✓	✓	Зам.дир. по УПП Зав кафедрами
2. Доля обучающихся за счет средств работодателей		✓	✓	✓	✓	✓	Зам.дир. по УПП Зав кафедрами
Задача 13. Реализация задач поставленных в Программной статье Президента РК Н.Назарбаева «Болашаққа бағдар: рухани жанғыру»							
1.Поэтапный переход на новый алфавит		✓	✓	✓			Администрация Зам.дир.по УВР
Задача 14.Продолжить работу по формированию лидерских позиций в области технического и профессионального образования и высокого престижа Южно-Казахстанского политехнического колледжа							
1. Регулярно 1 раз в 3 года получение ресертификации и подтверждения ИСО 9001-2016 «Системы менеджмента качества»;		✓			✓	✓	Администрация Зам.дир.по УР Зам.дир.по ИТ
2. Разработка плана подготовки прохождения институциональной и специализированной аккредитации и его выполнение;		✓				✓	Администрация Зам.дир.по УР Зам.дир.по ИТ
Задача 15. Получение статуса «Высший колледж»							
1. Разработка модульных образовательных программ (ОП) для подготовки		x	x	x	x	x	Администрация Зам.дир. по УР Зав кафедрами

специалистов с квалификацией прикладного бакалавриата							
Задача 16. Продолжить и завершить работу по созданию в учебном заведении центра компетенции WorldSkills по профессиям							
1. Постоянное укрепление материально-технической базы для проведения регионального чемпионата WorldSkills по профессиям: электромонтаж, сетевое и системное администрирование, промышленная автоматика и разработка программного обеспечения (программирование) с целью повышения престижа рабочих профессий и развития навыков мастерства		✓	✓	✓	✓	✓	Зам.дир. по УПП Зав кафедрами
2. Организация и проведение конкурса «Лучший по профессии» регионального чемпионата WorldSkills, участие в национальном, международных чемпионатах		✓	✓	✓	✓	✓	Зам.дир. по УПП Зав кафедрами
Задача 17. Продолжить работу по развитию международных связей и участие в пилотных программах							
1. Продолжить работу по сотрудничеству учебными заведениями ведущих зарубежных стран, по направлениям: повышение квалификации преподавателей, совершенствование образовательных программ(ОП), обмен студентами. Россия, Германия, Сингапур		✓	✓	✓	✓	✓	Администрация Зам.дир. по УР Зав кафедрами
2. Участие в международных пилотных программах по внедрению дуальной системы образования, совершенствование ОП и по углубленному изучению английского языка		✓	✓	✓	✓	✓	Администрация Зам.дир. по УР Зав кафедрами

5. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

Наименование возможного риска	Возможные последствия в случае непринятия мер по управлению рисками	Мероприятия по управлению рисками
1. Появление сильных конкурентов на рынке образовательных услуг.	Уменьшение контингента обучающихся, сокращение штата работников	1. Усиление сильных сторон и преимуществ колледжа с целью выхода на более высокий уровень качества оказания образовательных услуг. 2. Открытие подготовительных курсов, репетиторства, активизация работы Учебного центра с целью недопущения сокращения штата
2. Спад экономики региона.	Невостребованность выпускников колледжа, низкий % трудоустройства	1. Помощь выпускникам в открытии собственного бизнеса 2. Создание студенческих малых предприятий
3. Возможность расторжения договоров о социальном партнерстве по инициативе отдельных социальных партнеров.	Срыв проекта внедрения дуальной системы обучения, проблемы с организацией производственной практики и трудоустройства выпускников	1. Поиск и налаживание связей с новыми социальными партнерами, в том числе за пределами региона 2. Выход на новый уровень организации работы службы содействия трудоустройства выпускников
4. Снижение мотивации преподавателей повышать квалификационную категорию (разряд) в связи с тем, что она не учитывается при начислении заработной платы.	Отсутствие стремления преподавателей к самообразованию, самосовершенствованию и саморазвитию	1. Активизация поощрения преподавателей дополнительными педагогическими часами, премиями, представления к наградам 2. Проведение психолого-корректирующих тренингов
5. Недостаточное число специалистов с производства по отдельным специальностям.	Низкий уровень практической подготовки студентов	1. Приглашение специалистов с производства на педагогическую деятельность по совместительству 2. Усиление роли производственных стажировок преподавателей и мастеров ПО, систематическое направление их (ежегодно) на предприятия соцпартнеров
6. Недостаточная обеспеченность технических специальностей электронными учебными пособиями и учебниками на государственном языке	Слабый уровень качества обучения на государственном языке	1. Активизация деятельности преподавателей по созданию и разработке ЭУМК на государственном языке 2. Привлечение кафедры ИТ для оказания помощи в создании электронных оболочек ЭУМК на государственном языке